

3

محلة لأكبوعية الاقرارك والعلم والفنون

تصدرها وزارة الفافه والارشاد القومي الاشترائة 10 • مرسا سنديا يغنن عليها مع الادارة

الاركار المال المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالية المالي

رئيں اتحرير أحمد سن الزيات

الادارة ۷۷ شاع عبدا فالق ثروت در ممد نریر – انقاعدة

العدد ١٩٦٩ / - الخميس ٢٦ دجب ١٣٨٣ هـ - ١٧ ديسمبر ١٩٦٣ م ٠ السنة الحادية والعشرون

بين صَوتِ سَاحِرٌ وقلبٍ شاعرٌ بين صَوتِ سَاحِرٌ وقلبٍ شاعرٌ المديدة ال

كانت لملة الجمعة الماضية أولى الليسالي الغنائية الإذاعية لأميرة الفناء العربي السيدة أم كلثوم ، فتركت مكانى امام التليفزيون الى مكانى الآخر بجانب الراديو . ثم اغمضت عينى وارهفت اذنى للصوت الرخيم العذب ينبعث من الجهاز فيملا نفسي وحسى ، فكانما كنت اسمعه بحسمي كله . فاذا انقطعت (الوصلة) اخد مذيع الحفلة يثرثر بالفارغ ويعض اللآن فينقلني من نشوة النفم المرفه الى صحوة السام المهض ، حتى اقبلت هوادى الليل واستأنفت المطربة العظيمة الغناء في وصلتها الاخرة . وكان الشارع قد سكن والبيت قد نام والمديع قد فتر، فأحسست أن الصوت الساحر بنسكب في مسمعي نقيا كرنين الفضة ، نديا كترجيع البلبل ، تقيا كتيب الملائكة ، فاعترتني حال من الصوفية الشاعرة ، فيها الحب والشوق . وفيها الفشاء والعبادة • حتى اذا انتهى الغناء الآسر ، وانفض السامر النشوان ، اوبت الى مضجعي التمس النوم فامتنع على . ووجدت بي نزوعا الى احتلاء الطبيعة في مجتلاها الرحب. فصعدت الى سطح البيت المنعزل على الرغم من يرودة الليال ، وأرسلت عيني تجولان حول البيوت المظلمة النائمة ، ومن وراثهما خيالي ينفذ

الفهرس

الصفحة

حمد حسن الزبات ١	والمباشاع : يقلم	🔵 يين صوت ساحر
------------------	------------------	----------------

- @ أسبوع الكتاب وحيرة الشباب : د. محمد أحمد خلف الله }
- المادية الاسلامية وابعادها : للاستال عبد المتعم خلاف ٧
- المراة في شعر الزهاوى : دبة، نعمات احمد فؤاد ١٠
 - نشأة الاشترائية الدربية :
 أي الفكر والادب : د. ماهر حسن فهمي
- ♦ خواطر وآمال : للمستشار اتور حجازى ١٨
- دور الراة المربة في الإنجاد للشاهر محمود مصطفى
- الاشتراكي (نصينة) : الليجي ١١

الشاعر محمد ففسل

- ن أغاني الريف (تصيدة) : اسماعيل
- مذکرات طاغور في طفواته : توجمة حورية حجازى ٢٢.
 - الاستاد عبد الفتساح
- السينما ادب : البارودي ٢٥
- نعر المرجان في الميزان : للاستاذ عباس خضر ٢٨
 - للاستاذ محمد عبد الله
 - مع الخلافة والإمامة : السمان ٢٢
- ۱۲۲ نقد وتعریف : الاستاذ تحسین عبد الحی ۲۲
- النط (نصة) : للاستاذ عدلي نور * ٣٨

من وراء الجدر والستور الى أنماط شتى من الناس تفاوتوا في الحظوظ وتباينوا في الاحوال ، فمن خلي يتام مل، جفنيه نوم الطفل لايعوده طيف ولا يزعجه حلم ، ومن شجى يسامره الهم ويساوره القلق فلم تكتحل عيناه بغمض ، ومن مريض يتململ على فراشة النابي ، فلا يسكن الا ليتقلب ، ولا يسكت الا ليثن ، ومن حبيب يخلو الى حبيبه خلوة النوال بعد الرغبة ، أو الوصال بعد القطيعة ، وثالثهما شيطان يحرض أو ملك يحرس ، ومن زوج يسكن الى زوجه مكون المودة والرحمة ، وتعت جناحيهما فراخهما الزغب ينعمون بالنوم السميد في المش الهادي، الدافيء ، ومن مجرم يطوى احتاء صدره على السوء ، فهــو ببيت بليل ما سيقترف غدا من العدوان والالم ، ولا يجد من ضميره الفاقى حسابا على ما اقترف بالأمس من المنكر والبغى ، ومن مؤمن قضى موهنا من الليل بتهجد بالصلاة ويتعبد بالذكر ، ثم غفا قليلا ليهب على نسيم السحر ودعاء المؤذن الى

كل هـــؤلا، ضمنتهم هذه البيــوت المتجــاورة المتفايرة كما تضمن السرائر نوازع القاوب ونوازى الأنفس فلا يعلمها الا الله الذي لا يعزب عن علمــه متقال ذرة في الارض ولا في السماء!

بيت الله القريب .

ثم نظرت في النجوم وهي تسبح في افلاكها بين متألق وخاب ، ودان وقاص ، وصاعد ومنحدر ، فتواردت على خاطسرى مختلف الاراء التي استقرت في أذعان الناس عنها في القديم والحديث ، فقد اختلفوا في النظر اليها كما اختلفوا في النظر الى حقالق المماني الثابتة كالحق والمدل ، كل يفهمها على حسب ما يستفيد منها أو بعلم عنها أو بتأثر بها ٠٠ فالمؤمن براها مصابيح للدجي ومعالم للهدي ورجوما للشياطين ... والشاعر براها لاليء قد رصعت أديم السماء ، أو أزاهر بيضاء قد طفت على وجه الماء . . . والبدوى براها صورا من الاحياء على هيئة الانسان والحيوان والطير ، تحب وتبغض، وتسالم وتحارب ، فهو يضع لها الأسماه ، ويسرج حولها الأحاديث ويؤلف عنها الاساطير ، ويقول فيها الشعر . . . والمنجم براها مطالع للسعد والنحس، ومفاتح للسر والفيب ... والعالم براها اجراما هائلة تجرى في الفضاء بتقدير العزيز المليم. فيها

الجبال والأغوار والاخاديد ، وليس فيها الجمال ولا الحياة ولا التأثير ولا الأمل .

فهل آن للعلم الروسى او الامريكي أن يجـوس پالانسان خلال هذه الكواكب فيرود المجهول ويعلم الفيب ويحتل السـماء وتصبح العـوالم الاخرى مديرة بمشيئته مسخرة لامره ا

泰泰泰

كنت مشغولا بفكرى وخيالي في الكونين الأدني والأعلى حسين وقع في مسسمعي تسسبيح المؤذن على ماذئة (قايتباي) فعدت من التفكر في الملكوت الى التفكر في المالك ، وانتقلت من التوجه الى المخلوق البيت الملاصق صوت خاشع يقرأ سورة الاسراء بتجويد بين وترتيل حسن . وكان القارىء المتهجد قد بلغ في قراءته قول الله تعالى : (أقم الصلاة لدلوك الشمس الي غسق الليل وقرآن الفجر ، أن قرآن الفجسر كان مشهودا . ومن الليسل فتهجد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاماً محموداً) فاصفيت بسمعي وقلبي الى كلمات الله وهي تصعد اليه من فم هذا الرجل في جلوة السحر وخلوة المكان وقد سجا الليــل ورق الظلام وعمق النوم واختلط سنا (الزهرة) بتباشع الفجر فابيض الأفق الشرقي ابيضاض اللؤلؤ ، وتجاوب أذان المؤذن وترتيل المرتل تجاوب الوحى والدعوة ، فذكرت بالقرآن الله الذي أوحى ، وبالأذان الرسول الذي بلغ، واتحد الصوتمان في نفسي بصوت ايماني القوى بالمرحى والبلغ، ففني وجودي المادي في وجودي الروحي ، قلم أعد أشعر بالفلك ولا بالزمن ولابالعمالم ، والمحى من مسمعي ماكان يشمغلها من الأصداء الملحة لشدو أم كلثوم وعزف الموسيقي ، وبقيا فارغين لسبحان السحروقرآن القجر يتقبلانهما بتموة وللة واستيعاب فيسريان في كياني ووجدائي مسرى البرء في السقم أو الروح في البدن ؟ أو الإيمان في القلب ، لا لحسن الصوت ولا لحمال الايقاع ، ولكن لشمعور سماوي لا تدركه حاسة ولا تصفه لفة ، ولا يعرفه الا من وقف هذه الوقفة مستحضرا في ذهنه جلال الله ، مستشعرا في نفسه حمال الطبيعة .

انا لنسمع القسرآن والاذان في كل يوم وفي كل صلاةً ؛ ولكننا حين نسمعهما لا نجد في انفسنا تلك

السبوع الكتاب وحيرة الشباب للدكنورم المدينوم الشباب

أقيم في الثاني من هـــذا الشهر أسبوع للكتاب العربي ، على نست ذلك الاسبوع الذي أقيم بمدينة القاهرة، واختتمت أعماله في التاسع من هذا الشهرب بعد أن تجحت هذه الاعمال نجاحاً باهرا .

أقيم في عدا الاسبوع معرض للكتاب العربي ، ولجنة من تاشري الاسكندرية لبحث مشكلات الكتاب في النطاق المحلى ، وندوات ثقافية يلتقي فيها المؤلفون بالجمهور الذي قرأ لهم ومنحهم حبه وتقديره .

ولقد كان المعرض مثالا رائعاً للدوق الفنى الرفيع فائى توجهت تجد التنظيم والتنسيق والجمال • ولقد أقبل النساس على المعروضات اقبالا عظيما حتى لقد أعلنت احدى عارضات قسم الكتاب المسموع بأن ما حققته من فوائد في عذا الاسبوع يوازى أضعاف ما حققته في أسبوع القاهرة و ولقد نسرت هي ذلك تفسيرا ينجر الى صناعة الكتاب في كل نوع من أتواعه • لقد قالت أن الناشرين في القاهرة لم يدركوا بعد قيمة انتال المعروضات الى حيث المنتفع • لقد كانوا يتفون عند حدود العرض بمكتباتهم ، ويكتفون بجمهور القاهرة •

ولقد كان جمهور القاهرة يقبل عليهم في المكتبات، ولم يشارك المساركة الفعالة في اقتناء الكتب عن طريق المعرض الا أولئك الذين التقعدوا بنظام التقسيط •

ان صناعة الكتاب تنطلب من القائمين على شئونه، وخاصة اولئك الذين يعتقدون أن صناعة الكتاب رسالة لا نجاره ، أن ينتقلوا الى حيث يكون القارى، في أى ركن من أركان الارض ، وألا ينتظروا من

الجلوة التى تنشأ عن الصفاء ، ولا ذلك الاستفراق الفى يصل مايينها وبين السماء ، ذلك لانمشاعرنا تكون في النهار مشفولة بضجة العمل وزحمة العيش فلا تخلص لمواحى الروح في العالم الآخر ،

اما الاستماع اليهما وقد هب المتقون من اغفاءة الفجير اللذيدة حين لا يكون المبرء الا روحا يمض وفكرا يجول وخيالا يحلق ونفسا تصلى ، فتلك هي ساعة التجلي ، ساعة يندمج قيها الشساهد والمشهود ، ويتفعل العابد بالمعبود ، ويتسعر ابن ادم القليل الضئيل المرتفق على سور السطح من بيتسه اله شعاعة من نور الله اذا انقطمت عن مدده خمدت، وهباءة في فضاء الكون اذا افلتت من جديه فقدت !

恭告告

وقف القارىء عند قول الله تعالى اسمه :

« وبالحق انزلناه وبالحق نزل ، وما ارسلناك الا مبشرا ونذيرا . وقرآنا فرقناه لتقراه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا » حين قال المؤذن : حى على الصلاة ! حى على الفلاح ! الصلاة خير من النوم! الله أكبر ، الله أكبر ! لا أله الا ألله ! .

ثم غابت غرفة القارى، ومنارة المؤذن في السكون الشامل ، واخل الفجر يتسج من خيوطه البيض فلالة شفة على وجه المشرق ، واخل الصبح الجميل يتنفس رويدا بين فرعى النيسل الكبير والمسغير من منيل الروضة ، وبدأت القاهرة الراقدة تناءب وتتعطى استعدادا لليقظة ، فسسمعت من قريب سيارة الل تتحرك ، ومن بعيد قطاد حلوان يصفر ، فهيطت من السطح لاقيم صلاتي وادرك قليسلا من النوم ، قبل ان ابدا عمل اليوم !

احمد حسن الزيات

القارىء أن يقبل عليهم وينتقل اليهم من أقصى الارض ، انهم أن فعلوا ذلك أفادوا واستنفادوا ، وحققوا بعض الجوانب من أورتنا الثقافية ، التي بدورها تفيد في صداعة الكتاب وتكثر من عدد القارئين للكتاب .

لقد بشر معرض الاسكندرية بمستقبل حسن للكتاب العربي ، وانا لنرجو أن يتحقق عدًا المستقبل في طواف اسبوع الكتاب العربي بالإقاليم .

告 操 操

وكانت لجنة الناشرين هي الاخرى مشالا حسنا لادراك مشكلات الكتاب العربي ، فلم تلتفت التفاتا قويا لاقامة اتحاد الناشرين كما قعل الناشرون بالقاهرة وانها اتجهت راسا الى مشكلات صناعة الكتاب ، اتجهت الى مشكلات الطباعة وبيئت كيف أن عدد المطابع لا يكفى ، وكيف أن الموجود منها ليس في خير حالاته بسبب النقص في قطع الغيار ، وكيف أن المواد اللازمة الاخرى من حبر وورق قد ارتفعت ألى حدود لا تطاق ، كما اتجهت الى مشكلات المؤلفين وبيئت أنهم جميعا من الجامعين وانهم لهذا السبب يبالغون في حقوق المؤلفين ،

ولقد عن لى وانا استمع اليهم أن أشارك في اقتراح بعض الحلول التىقد تمكن من ازدهار صناعة الكتاب بمدينة الاسكتدرية •

告 告 告

ان مشكلة الطباعة ومشكلة خلق المؤلف الذي يجى، من خارج الجامعة يمكن حلهما بتبنى الدار القومية للحلول التي تقترحها .

ان الدار القومية وقد فتحت فرعا لها بمدينة الاسكندرية تستطيع أن تنشى، في الوقت ذاته فرعا للطباعة ، تزوده بمطبعة حديثة نخفف الضقط على المطابع الاخرى ، وتقوم بطبع الكتب التي يتفق عليها مع الناشرين الآخرين ، ومع المؤلفين غير الجامعيين ان على الدار القاومية أن تفعل ذلك وفي ذلك مكسب عظيم للمتقفين وللناشرين .

أما الندوات _ وهي التي تعنينا في هذا المقال _ فقد أدت دورا ثقافيا عظيما ، وقد كشفت عن حيرة وقلق يصيبان الشباب في هذه الايام .

حضر عدد الندوات من القساعرة أربعة نفر هم الاستاذ يوسف السباعي، والدكتورة سهير القلماوي، والاستاذ عجمد عبد الحليم عبد الله ، والاستاذ يحيى حقى وحضرها من الاسكندرية اثنانهما الدكتوران محمد عبسد المعز نصر ، وطه الحاجري ، والاربعة الأولون من كتاب القصص ومن النقساد ، والاثنان الاخيران من تخصصات «ختفسة ، فأولهما وهو الدكتور محمد عبد المعز نصر أستاذ العلوم السياسية بكلية الآداب ، وتأنيهما أسستاذ في الادب العربي

وقد دارت الاستلة في الندوات على أساس من التخصص لانها جميعها قد انبثقت مما أخرج المؤلفون من كتب أو مما وقع لهم من أحداث أو أصابهم من مشكلات تتعلق بالحياة العامة أو بحياتهم الخاصة •

وقد كشفت الاستلة ، كما سبق أن ذكرنا ، عما في أنفس الشسباب من حيرة وقلق ، حيرة وقلق مصدرهما الوضع القسلق الذي يجمد الشباب فيه نفسه ، والمستقبل الفسامض الذي يتطلع اليه . وتستطيع أن نرد القلق والحيرة إلى ما يلي ؛

أولا: نردهما الى ذلك الجديد الذى لا يدرك الشباب كنهه ولا يعرف حقيقته ، انه يلتقى به فى صفحات الجرائد والمجلات والكتب ويستمع اليه ، من أفواه المحساضرين والمديعين وأصبحاب الندوات والخطب ثم لا يدرك له معنى ، ومن ذلك متسلا : اللامعقول عند توفيق الحكيم ، واللامنتمى عند لويس عوض ، ومشاركة الجمهور للممثلين فى «سرح يوسف ادريس ،

هذا الى جانب الالفاظ التى لم تتضح معانيها بعد الوضوح الكافى من امثال البرجوازية ، البروليتاريا، البيروقراطية ، الوجودية ، السريالية ٠٠٠ النع ٠ وقد كان الدكتور عبد المعز نصر أحد إيطال هذه

المعركة فقد دارت الاستلة التي رجهت اليه حول هذه الالفاط وأخص عنها بالذكر الاشتراكية العربية ، الوحدة العربية ، البروليتاريا ، البروقراطية ، فلقد أقاض الدكتور عبد المعز في الاجابة ، وأرضى المستمعين ، وحقق الاعداف التي من أجلها كانت الندوات من نشر الوعى الثقافي بأوضاعنا الراهنة ومستقبلنا الذي نرجو أن يكون باهرا ،

告 告 告

وثانيا: تردهما الى عدم ادراك الشباب لهذه الصنة التي يمكن أن تقوم بين حضار تنا الجديدة وتراثنا القديم • فلقد شعر الشباب بأن هناك قرقا أو اختلافا بين الاسس الفكرية التي تقوم عليها هذه الحضارات في العصور المختلفة •

لقد كانت ثقسافة الترون الوسطى ، الطبسوعة المسيحية أو بالاسلام ، تدفع البشر الى التطلع الى العسام الآخر _ عسالم الغير والسعادة والكمال ، وتزهدهم في هذا النائم الارضى _ عالم الثمر والشقاء والزوال ، فجات الثقسافة العديثة لتوجههم نحو الارض ، وتدفعهم الى اكتشاف مجاهلها والزوف على أسرارها ، وتقوى ايمانهم بالإنسان وبقدرته على أن يضمن لنفسه _ باكتشافه لقوى الطبيعة وسيطرته عليها _ الفني والسعادة والتقدم المستمر .

ولقد كان سلاح ابناء الترون الوسطى الايمان الايمان بالكلام المنزل والتعاليم الموحى بها أما العقل
فهداه معدود لا يتعداه ، واهم وظيفة له هى الدفاع
عن صحة الوحى وصدق الكلام المنزل ، فلما كانت
النهضة انفلت العقل من قيوده ، واكتسب ايمانا
مطلقا بداته ، وغدا أقوى سلاح يجابه به الإنسان
قوى الطبيعة وحوادث الدهر دون تهيب أو تردد ،
وبكلمة آخرى انقلب الايمان البشرى بوجه عام من
ايمان بالله وبالعالم السماوى ، الى ايمان بالطبيعة ،
وبالانسان القادر بعقله على التسلط عليها واستغلالها
لخره وسعادته ،

هذا الإيمان الجديد بالانسان ، القائم على تحرر العقل والنفس ، هو الباعث الأول للحضارة الحديثة ، والدافع الرئيسي لما فيها من خير أو شر ـ لمآثرها الجبارة وروائعها الخالدة ، ولما يعتريها في الوقت

الحاضر من ضعف واضطراب • وبالتالى للاضطراب والضعف ، وللحيرة والتلق ، ولكل ما ينتاب الشباب في هذه الايام •

安安安

وقالشا: تردهما الى الخوف من المستقبل • ذلك المخوف الذي يدفعهم الى التسساؤل عن كل ما حقق المستداف عؤلاء الرجال الذين يستمعون اليهم * فيسالون عن خير ماقرا هؤلاء عن كتب ، وعما صادفهم في حياتهم من مشكلات ، وعن اول انتاج لهم ، وعن مده وعن عن عن عن عن مده وعن مده وعن عن دعن عن عن عن مده الخ

ولقد كان البطل الذي استولى على أفتدة السامعين في هذه الندوات عو الاستاذ محمد عبد الحليم عبد الله ، فلقد وجد كل منهم فيه صدى لنفسه ، وخاصة عند حديثه عن المشكلات التي صادفته أول الطريق ، وعن فرحته بالنصر الاول وكيف كان فرحا مشويا بالحزن لانه الفرح الذي لم تشاركه فيه أحب مخلوقة اليسه وهي أمه ، التي كانت بنت الريف ، والتي الم تكن تعرف الألف من المثلنة ، والتي فارفت الحياة وقبل بلوغه الدرجة الاولى من درجات المجد في سلم الحداة ،

لقد كان محمد عبد الحليم عبد الله ذلك القصاص الماهر الذي يبشر بالخبر ، ويدعو الى التفاؤل ، ويحيى الامل في كل سامع له من الشباب - الامل بالمستقبل الباهر ، ومن هنا استولى عليهم فاحسنوا له الاستماع .

告告告

ان هذه الندوات خير وسيلة نقيس بها أمل الشباب في الحياة وتطلعهم إلى المستقبل • وانها خير مقياس نسبر بها أبعادنا الثقافية ونخطط بمقتضاها مستقبل الآداب والفتون والعلوم في عالمنا العربي •

ان الثنافة التي تحتاجها في هذه الايام هي الثنافة التي تحترم العقل وتخضع له وتؤون به • هي التي تسمي على هديه في اكتشاف الحقيقة والتعاق بها دون سواها وقبول أحكامها مهما تكن قاسية •

ان هذه هى السحبل الرحيدة للتقدم الحقيق.
 وعلها يجب ان نتوشى فى تخطيطنا لمستقبلنا الثقافى
 اذا اردنا ثقافة حية خلاقة لحتمع حى خلاق.

ان الانتاج الحضارى هو أبدا من عمل الافراد • من عمسل أولئسك الذين يؤهلهم للابداع استعداد فطرى ، وجهاد عقل وروحى •

ان وراء كل حضارة قلة مبدعة من الناس • قلة تتميز عن الكثرة لا بالمال ، أو الجاه ، أو التسوة المستحتاق السادية ، أو الزعامة الشعبية _ بل بالاستحتاق الماتى : طبيعة وكسبا • قلة تحقق القيسم وتعممها في المجتمع • قلة تعمل لا للاتها بل للغير • قلة

لا تتعالى ولا تتجبر ، بل تعب وتخلص وتعطى • قلة متآلفه متعارفه منها تنطلق قوى التتدم ، ومجسارى الانبعاث ، ومصادر الخلق والإبداع •

ان على المجتمع أن يكتشف هؤلاء ، ويرعاهم ، ويفسح لهم المجال •

دكتور محمد أحمد خلف الله



- اصول التنظيم السياسي في فلسفتنا الثوربه
 - دور العرب في انضاج الضمير البشرى
 - تحقيق الكفايه في المجتمع الاشتراكي
 - التناسق والتنوع في الوطن العرب
 - آدم والزهرة
 - الصحافه النسائية
 - الجريمة التي كشفت أسرار المعده
 - معنى التعبير في فن (فان جوخ)
 - مسرح الحكيم
 - ماساة الحمال (قصيدة)

المثلاثاء القادم .. ويحل ثلاثاء

<u>`</u>*******************************

- اندگتور محمد طه بدوی ((سید نوفل
- ((راشد البراوي
- (محمد محمود الصياد
 - وصفى آل وصفى الدكاور خليل صابات
 - « سعد خايل شهاب
 - سعد عبد العزيز
 - انور کامل النصور آبی الضیم

المسادية الإسلامية وأبعادها المسادعة الإستادعة المستادعة المستادية المستاد المستادية المستادية المستادية المستادية

-0-

جدل جديد حول قضايا الكون والالوهية _ مدخل الى تفسير النبا العظيم _ سقط تاليه الطبيعة _ من يلقى بأسراد الطبيعة الى العقل ؟ _ العقل الانساني تفسير للعقل الأكبر _ القرآن منطق الخالق والمخلوق ما وراء الصعود الى ذرى المادة والهبوط لاعماقها في وقت واحد ؟! _ القرآن وما ربط !

يجدر بالعقل الإنساني في هــــــــا العصر ، عصر الانطلاقات المادية الكبرى من اسار العجز والقصور القديم بعد أن وصلت بدالانسان الى مفانيح القوى والطاقات الجمارة الكامنة في وحدة البناء والتركيب المادي للكون _ الفرة _ وبعد أن ا_خدم تلك القوى والطاقات في تحقيق تطلعه الدائم الى الانطلاق من الارض والصعود الى السماء والرحلة بالحسم الى الكواكب يسبر أغوارها ويكشف أسرارها كما سبر وكشف أغوار الأرض ٠٠ أقول : يجدر به أن يغير من نظرته القديمة الى الكون المادى والعسلاقة بيته وبين الله الحالق وأن ينظر لذلك من خلال نظرته الجديدة الى نفسه وعلاقته هو بهذا السكون المادي ، وأن يغير من منطقه في الجدال ، عن قضاما الكون والألوهة والحياة ، بعد أن اتضح للعقسل أن علاقته بالكون هي علاقة التفسير والتأويل لتستون الكائن الاكبر وصفاته ، وذلك بناء على دلالات منطق هذه القدرة الجديدة التي وجدها في نفسه ووجد الكون المادى يستجيب لها ويطاوعها .

ويجب أن يكون واضحا للمقل أن عمله الجديد في التكوين والتحطيم وفي التحرك الى كل انجساه وفي الحرك الى كل انجساه وفي الحربة والإختيار والارادة التي يرى أنه بتمتع بها وحده دون غيره من للخلوقات ، هو المدخل الى منطق جديد عصرى لتفسير النبأ المظيم لهذا الكون العظيم .

فكل شأن من الشؤن التي البنها للخالق المنطق التجريدي القديم والفلسفة النظرية والحكم المقلى وعلوم الكلام والجدل عن مقولات الدين في الالوهة وعلاقة الكون بها ، قد وجد الآن تفسيره في عمل الانسان بعد أن انسع علمه وقدرته وزال عنه عجزه وقصوره عن ادراك أسراد التكوين المادي واستخدام القوى والطاقات .

فالقضية الاولى في الدين والفلسفة ، وهي قضية وجود الخالق وحياته ، قد ثبت بالدليل المادى لدى العقل أنها ضرورة حتمية للنظم والقوانين الكثيرة المعقدة المتوازنة التي تحكم البناء المادي للكون ، والتي لايصح بالمداهة أن تكون قد أوحدت نغها وأوجدت التوافق والتناسق وعدم التضارب فيما بينها ، حتى نتج عنها هذا الكون المادى الهائل العجيب ، لانها كما تبت لنا بالمشاهدة الحسية في الاوج والحضيض مسيرة فاقدة للحربة والادراك والاختيار عاجزة خاضعة ، قد خضعت لنا نحن العاجزين بذواتنا القادرين عليها بالعلم . وخضوعها لتا ولو جزئيا شبت انها مالوهة مخلوقة ، فلا بحوز أن تكون لهما صفات العوام والكمال المطلق الني لابستربح العقل ويقتنع الا اذا وجدها في تعسبوره لصفات الخالق والا اذا شعر أنها نطاق وسباجوحد فاصل بين الخالق والمخلوق ، بين من هــو وراء الطبيعة بكمالاته المطلقةالتي لابرض العقل بان تشاهى وببن الطبيعة بعجزها ونقصها وقيودها وخضوعها لعوامل الزوال ، ولقدرة الانسان المخلوق بعد ان صار بفزوها وبخضعها وبسخرها وبركبها طبقا عن طبق ٠٠ فكيف يتخذها الها يتميــد له ويختـــــاه وبدعوه مع أنه لابجد فيه ذلك الكمال المطلق والعلم والحربة والارادة كا

اذن فقد سقطت فكرة تاليه الطبيعة ، حتى ولو ان الانسسان لايزال فسعيفا ضئيلا بين احجامها وتوراتها ، بعد ان سقطت اقنعة الرهبة التى كانت على وجوهها في عصور جهل الانسسان وعجزه . . اسقطها علم العلم بالأسرار الكامنة في تكوينها وحطر

خرافة تأليهها كلها أو بعضها أمام عابديها وراهبيها من بقايا الوثنيين ، ولم يعد الناس في جملتهم يجدون في انفسهم رهبة العبادة لاى شيء مادى في الارض أو في السماء ، فلا الشمس ولا القمس ولا مسلايين النجوم الوالكواكب ، بما تزخر به أفسلاكها من قوى صاعقة وبما يمور به عبابها من أمواج وطاقات وانفجارات . . لاشي، من كل أولئك صار بستطيع أن يحرك في العقل البشرى قدر شعرة من رهبة الميادة والاعتقاد في هذه القوى والكائنات .

فمن الذى القى باسرار الطبيعة الى العقسل الانساني وحده أن يبلغ هذا المبلغ العظيم من تسخير قواها واستخدامها أ ولماذا يبلغ وحده هذا المقام المرموق ؟

لماذا كان وحده هو محل الدفع الى قمة التطور الحيوى ، والمظهر الوحيد للحركة الحية الحرة الارادية النامية دون سائر ما في الطبيعة ؟ اليس هنا قصد الى غاية كونية وراء هدا التفرد ١٢ . وما دلالة هذا القصد الثابت الى دفع الانسان الى من اختيار الانسان وحده لهذه المهمة هي ان عمل الانسان في الطبيعة - كما سبقت الاشارة - ماهد الا تفسير وتقريب مادي يتحدد لصفات الكائن الخالق الأكمل ولمعانى قصده وغايته في الطبيعة ١٠ اليس الإنسان بهذا مرآة عاكسة مقربة مجهرة لصفات الكاثن الأكمل الذي يحكم العقل ويوقن بوجوده ويكاد أن يصبيبه الجنون اذا اتبع منطق الانكار والجعود والالحاد والجدال في وجبوده وفي قصده الثابت الحكيم الواضح وراء كل شيء ووراء ثبات السنن والنظم والقوانين الطبيعية ؟!

اجل لاوجبود للعقل الانساني ولا تقسير للكون وللنبا العظيم الذي يثبت فيه اذا أخلينا البناء المادي للكون من العقل الاكبر الذي يدبره ويحكمه ويجعل سننه بهذا الثبات والاحكام والدوام! ولكن العقل الإنساني موجود يحكم الشيون العليا من حيساة الانسان، وقد سار يدرك علوم الطبيعة واسرارها

وقوانينها ويستخدمها ويسخر كثيرا من قواها وطاقانها ويتصف بالعلم والحكمة والبصر والسمع والارادة والقدرة والبيان ، وهو الضئيل الضعيف الماجز بدانه كما يقول القرآن : ١ على التي على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا ! انا خلقنا الإنسان من نطفة امئساج نبتليه فجعلناه سميما بصبرا) (الرحمن علم الترآن ، خلق الانسان علمه البيان ، الشمس والقمر بحسبان ، والتجم والشجر يسجدان ، والسماء رفعها ووضع الميزان والسماء رفعها ووضع الميزان . واقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان ، والارض وضعها للانام) .

ولا يستطيع أى منكر أن ينسكر وجود عقله الذي يجادل به ويرتب على الاقسل منطقه الذي ينسكر يه وجود العقل الاكبر وجود العقل الاكبر الذي رتب هذا الكون ووضع سننه وقوانينه وأصر على ثباتها لتنتج النتائج المادية الثابتة الحكيمة المتناسقة غير المتعارضة التي تراها في السماء وفي الارض !!

اذن فقد ثبت أن العقل الانساني ، باختياره أو برغمه ماهو الا تفسير للعقل الاكبر الذي أراد الكون وخلقه وحكمه ودبره وقام عليه بالقسط . . ماهو الا تفسير مادي قريب واضع الدلالة عن وجبود الخالق ، مقرب وموضح لصفاته التي بتحدث عنها الكون المادي والقرآن .

(فورب السماء والارض انه لحق مثلما انكم تنطقون) فوجود الله وحياته وارادته وعلمه وقدرته يفسرها ويثبتها وجود العقل الانسماني وحيماته وعلمه وقدرته ومنطقه .

وتتضع قيمة القرآن في البات أن منطق العقل الاكبر الذي بحكم الكون هو منطق الكون كله ومنطق العقل الانساني ، وفي البسات أن مسوارين الحق والباطل والخسير والشر في الفسمير البشري هي نفسها لدى الخالق ولدى المكون كله ٠٠ ولا يعفى

ماقى ذلك من دلالة على التناسق ووحدة الاتجاه والمقاييس فى الكون كله . وما فيه من هدى الى أن يجد العقل الانساني نفسه ويحترم وجوده ويقيم حباته وموازيت على الحق واغير الذي يقيم جنبات الكون . . وفي هذا مالايد منه من طمأنينة النفس وشمورها بالسعادة الفامرة حين تجد نفسها وقد صارت وحدة من وحدات الميزان الاكبراللدى يوازن جنبات الكون ، ومحورا من محاور الحق ، ومرآة لاشعة نور الله الساطع بالرحمة والعام والحب والسلام والكمال !

وكل هذا يحمل المقسل على الاخسلاص لنفسه والاحترام لقوانينه - التسامل والتعليل والتعييز والحكم - ولقوانين الكون ، بعد أن صار يلقى اليه بما فيه من اسرار التكوين والتسخير والتصريف ، مما يدل على أن المقل الاكبر الذي يحكم الكون آذن بالقاء هذه الاسرار إلى المقل الانساني ، وأض بصاصار يفعله من استخدام تلك الاسرار في التسخير والتكوين والمحاكاة والانطلاق إلى الفضاء الكوني .

قهذا الانطلاق من اسار الارض ، والصعود الى الأوج والدوران في أفلاك السماء ، وعدا الهبوط الى اعماق الحضيض في فلك اللرة في وقت واحد ، يشير الى ان وراء القاء هذه الاسرار الينا قصدا وتوقينا وهدفا هو فيما يبدو تفسير النبأ العظيم لهذا الكون العظيم عن طريق عقل الانسان وعمله بعد تفسيره عن طريق القرآن .

وقد تفرد القرآن بأنه حديث مباشر الى الانسان من الله الحالق عن ذاته العليا وصفاته وغاياته وملائه الاعلى ، وعن الكون المادى ومافيه من أسرار ومشاعد وعن النفس البشرية ووضعها في الكون وصلتها بما وراءه وعملها فيه ومصيرها معه .

وقد قام الدليل التاريخي والدليل العملي والدليل العلمي على أن القرآن حديث عظيم صحيح معجز متفرد الى العقل الانساني عن الطبيعة وخالقها وعن مصيرها

ومصير الإنسان معها . . وقد كان نزول الوحى بالقرآن على قلب رجل من البشر أمرا لازما لابد منه للربط بين الطبيعة وماوراءها ، لكى يحصل العقل الإنساني في عهدوشده على اليقين بالشاهدة الحسية لما وراء الطبيعة وعلى معاناة هذه التجرية بكل قوى الوعى والادراك والوجدان ، بعد حصوله على الحكم العقلى التجريدي بوجود ذلك العالم الإعلى .

ولننظر في مفتتح سورة (النجم) الى مثل من ذلك الربط بين المشاهد الكونية المادية واليقين الحصى بها في رؤية (النجم اذا هوى) بالمين الباصرة وبين الرؤية الحسية بها كذلك لصدر الوحى بالقرآن وللملا الاعلى في قول القرآن (ماكلب الغواد مارآي وللملا الاعلى في قول القرآن (ماكلب الغواد مارآي ربه ما ذاغ البصر وما طفى لقد رأى من آيات ربه الكبرى) .

اذن هو كون واحد ، لحالق واحد ، بمنطق واحد، وميزان واحد ، ورقابة واحدة كما يقول القرآن في بيان مدى سلطاناته وعلمه بالانسانوشتونه والكون وشئونه : (وماتكون في شان وما تتلو منه من قرآن

ولاتعملون من عمل الاكتاعليكم شهودا اذ تقيضون فيه ، ومايعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا اصغر من ذلك ولا اكبر الا في كتاب مبنى) (وهو الذي في السماء اله وفي الارض اله وهو الحكيم العليم) .

ولهذا نوضع المتفرد للقرآن اثره البائغ في الربط الدائم بين العقل الإنساني وبين كتاب اللهالصامت وهو الكون المادي وماوراءه ، اذ أن القرآن قد اثبت حقائق الكون المادي وأقام عليها حقائق ماوراءه من وجود الخالق وصفاته وكمالاته ، ومن ترتيب المسئولية والجزاء للنفس الإنسانية أزاء الحق والباطل والخير والشر حسب المقاييس الثابتة والموازين التي قام بها ينساء الكون وتكوين العقل والضمير ، ومن استمراز الحياة وتفتجها وتجددها وخلودها في دار الجزاء مع تجدد الكون ودوام الخالق .

عبد المنعم خلاف

المسَرأة في مشعير الزّهاوي للمركورة نعات أحدنواد

انصا المرأة والمر، سبوا، في الجدارة علموا المرأة فالسوأة عنوان الحضارة

هكذا كانت المراة في شعر الزهاوي وفي راية وفي ضعيره . بل لولاها لما قامت حضارة :

لولا النساء لما بان للحضارة شكل

على الشعوب بمرقى نسائها يستدل

واتخدت المالة عند الزهاوى شكل القضية أو الدعوة أو الرسالة متمثلا في عسدا (قاسم المني) متاثرا به معددا متله مضار المجاب عازيا تأخر المجتمع الإسلامي الى تخلف المراة تصفه المعطل ، وقد كتب الزهاوى في الدفاع عن المراة مقالا سنة ١٩١٠ أقصى على اثره من وظيفته في مدرسة الحقوق وتوالى بعده الهجوم عليه ،

لقد احب الزهاوى في اول شبايه چارية شركية عرضت للبيع وخجل ان يخبر والده بحيه لها وكالت هي لا تعرف عن حبه شيئا . . فهل لهدا دخل في دفاعه عن المراة . لا

وزوجه اهله وهو في الخامسة والعشرين من فئاة جميلة فاضلة اسعدت ايامه ونورت لياليه وانكان يعده عن العراق وتشريده في الاستانة قد لفه بليل من القلق والوحشة تسئلت قيهما الى قلبه اخريات منهن اسبانية اعترف الزهاوى انهما تساقيا الحب وتناجيا في ظله . وكان لهذا الحب اثر كبير في شعره . وقبل ان نقف عند هذه الجملة وفقة قد يقطع حبل الحديث ، نقول ان الشاعر عرف المراة جليبة وحبيبة وزوجة ، وفي كل الحالات اسعاد حبها وصحبتها فلم لا يتعصب تكرامتها أن تمتهن بالرق او يما هو تبر منه مما يدخل في بابه من تسلط زوج غشوم او مجتمع متاخر ا

وذهب آخرون مذاهب شتى في تعليسل انتصاره للمراة فعزاه الاستاذ طه الراوى الى (شدة ولوعه بالحربات فناضل كثيرا عن حربة المراة الشرقية) وهنو راى بحمل اسباب قبوله فالحربات كل

لا نجيزا . . . ويقول الدكتبور يوسف هز الدين ولما لم يتحقق الزهاوى حلمه رفع راية التمسرد فلاعا الى تحسرير المراة ودعا الى الفلسفة والى الاخد بنظيرية دارون وحشر نفسه في امور كشيرة كالجاذبية والطر القلاب .

والواقع أن دعوته إلى الفلسفة وتحرير المراة
 وما طالب به لم يكن الا اندحارا نفسيا للتاكيد على
 الذات » .

هل يعنى هذا أن دعوة النساعر ألى تحرير المرأة مجسرد خسروج على مألوف الجساعة مظهسرا للنسرد فحسب ولكن لماذا اختار هذا الميدان للثورة أن لم يكن مقتسلا ؟ على أن الزهاوى كما يقول الاستاذ هلال ناجى قد دعا ألى الفلسفة وناصر المسراة في وقت كان فيسه مرموقا بشسفل الوظائف الكبرى وبرفل في نعمة سابفة .

حتى الغزل يكاد النقد يجمع على ضعف القرل عند الزهاوى . ويعلل الدكتور اسماعيل ادهم جمود الغزل عند الزهاوى بقوله :

 ان الزهاوی رجل تغلب علیه نزعة التفکیر والتآمل ومثله اذا نظم فی الحب او تغزل کان شعره جافا لیس فیه اصالة الشعور بالحب ثم اورد شاهدا على ذلك قصیدته التي مطلعها :

اول الحب في القلوب شرارة تختفى تارة وتظهـــر تارة

ثم جاء بعده الاستاذ هلال ناجى وعقب على هذا الراى التاقد قائلا:

 ان الزهاوى قد عرف الحب فى حياته مرتين
 وكتب قصائد عاطفية جميلة وفى ديوانه الشمالة نجده
 يرتى محبوبة له فى عدة قصائد تفيض بعاطفة حاتية
 وشعود اسيان صادق وتنم عن قلب كواه الحب طويلا قال:

ما ان ذكرتك في سرى وفي علني
الا توتب قلبي تحت اضلاعي
احس في حين طوفي لا براك الي
حجنبي بوخز كجمر النار لذاع

أما أنا فأحس قلقًا في التعبير .

والحقيقة أن غزل الزهاوى بعامة وفي المثالين بخاصة ليس خير شعر الفزل وما هو باحسن شعر الزهاوى نفسه حتى رباعيات الزهاوى نجد المراة فيها ممثلة في (ليلي) تعثيلا خادعا . وإذا كان الاعتراف سيد الادلة فالزهاوى نفسه يقول:

وقعد كان ما لحقنى من الأذى وحسرماتى من الوطائف من الدواعى لنظم عهده الرباعيات وانك لتسمع فيها شكاتى صارخة وتقرأ دموعى مكتوبة وترى بؤسى وشقائى متمثلين ، وما (ليلى) التى اغنى باسمها فى كثير من رباعياتى سوى وطنى العزيز الذى احببته فوق كل حب وحاربت من اجله الاستبداد طول تلك السنين ،

وسواء لدينا اكانت ليلى هي (وطن الشاعر)
ام الحقيقة كما يقول أحد نقاده أو حتى فتاته
الاسبانية قان الفرل لا يعنينا معشر النساء
ما دام لا يقرر حقا ولا يدفع باطلا. . . . لقد شبعنا
غزلا يتغنى بنجل العيون ولمي الشغاه وبرد الرضاب
وليل الشعور وضمور الخصور ، وشموخ الصدور
ولا انكر أنه يطربنا ولكنه بعد التطريب والتحبيب
لا يكسبنا حقا ولا يرتفع بنا عن الدمى الى مقام
الرجل الشرقي بما وقر له في تفوس قومنا من
احترام وماله من هيل وهيلمان .

لقد لاحظت حين درست ديوان الشاعر بشارة الخورى وهو من شعراء الفرل انه طاف بجسم المرأة كثيرا ولم يتمل روحها ، مشل هذا الشعر مهما تالقضائفالله وشجت موسيقاه آثر منه عندى، نثر الزهاوى البسيط الخالى من حلى الاسلوب لانه ينافح عن المرأة ويؤكد حقها في العلم ويطالب بمساواتها بالرجل ويرتفع بها زوجة ان تجرح كرامتها بالتعدد ، وبهدد امنها بالطلاق .

أنه ينادى بحريتها ويندد بزيف الحجاب ونقص نصيبها من الميراث والنهوين من شهادتها اذا اعوز الدليل . وما اشد سخريته المصرورة حين يختم دفاعه عنها بقوله (وليست المرأة المسلمة مهضومة في الدنيا فقط بل هي مهضومة كذلك في الاخرى لان الرجل المصلى يعطى من الحود العين من سبعين الى سبعين الفا وأما المسراة المسلية فلا تعطى الا زوجها وربما اشتهته في الجنة التي وصفوها قالين

 ا فیها ما تشتهیه الانفس » علی حین پشتهی هو غیرها من الحور المین اللائی أعطینه ·) هكذا یقول الزهاوی .

ان المسراة عند الزهاوى انسان له مشاعر واحاسيس انسان له عقل يدرك وعاطفة ترضى وكرامة تصان . . انسان له حقوق واعتبارات . . انسان له قيم . . ان اعلب الموسيقى في سمعى ليس غزل الغزليين على جماله او حتى صدقه ولكن قول الزهاوى في حرارة المرزمن وعدالة النزيه (ما بال الرجل اللي لا يتم الا بالمراة يهين ما به تمامه وبالتالي يهين نفسه ويهتضم حقوقه .

وليست المرأة المسلمة مهضومة من جهة واحدة بل هي مهضومة من جهات عديدة فهي مهضومة لأن عقدة الطلاق بيد الرجل يحلها وحده ولا أدرى لماذا يجب رضاه المرأة في الاقتران ولا يجب دضاها في الفراق الذي تعود تبعته عليها وحدها ؟ وهي مهضومة لانها لاترت من أبويها الا نصف ما يرثه أخوها الرجل وهي مهضومة لانها تعديصف انسان وشهادتها نصف شهادة وهي مهضومة لان الرجل يتزوج عليها بشلات أخر وهي لا تتزوج الا به وحده . وهي بشكومة لانها وهي في الحياة مقبورة في حجاب كثيف يمنعها من شم الهواء ويمنعها من الاختلاط ببني نوعها والانتناس بهم والتعلم منهم في مدرسة الحياة الكبرى . .) .

لقد كافح الزعاوى في اكثر من ميدان ولكن انتصاره للمراة ودفاعه عنها برغم مغالاته ياتي في مقدمة اعماله بل ان بعض الدارسين يعد الدعوة الى تحرير المراة اسمى ما ابدعه الزهاوى في الميدان الاجتماعي واجود ما نظم م)

وقى الزهاوى للمراة جنسا ووقى لها شخصا حين تقبسل الحرمان من الذرية مؤثرا هسفا الالم السكبين على البناء بزوجة اخسرى - مع الاعذار لو فعسل - اعسزازا لانسانية زوجه وصسونا لكرامتها ورعاية لشعورها .

سخر الزهاوي من التعدد بقوله :

جمل الله تساء القوم (م) للقسوم متاعا ماتكحبوا منهسن مثنى وثلائسا ورباعسا وطلاقهن لفير ذنب كان قبلا قه صدر لن الدوامي ان يكونوا دون اصناف البشر

کما ازری الزهاوی بالاعتداء علی الزوجات : سبها لا لذب ثم یرکلها

بالرجل منه مهینا وهی تحتمل وبعد ذلك بعدو كالنعام الی اصحابه وهو مما جاءه جدل بروی نهم كیف ابكاها وآلها

كانه في ميادين الوغي يطلب وما بي حاجة الى وصف مثل هذا الفاعل بعد ان وصفه الزهاوي في البيت الثاني .

كما ندد الزهاوى بتقاليد مجتمعه فى الزواج من تزويج الشباب بالشيخوخة الفانية دون مبالاة بما بين الشروق والفسروب من بعسد حتى فى الطبيعة وحشر الخاطبة وسوء معاملة الزوجة الى غير هدا من مساوى، المجتمعات المتخلفة •

ومما نظم فيه الزهاوى الكثير ، العقوة الى تعليم المراة .

اما الحجاب فقد اثبرت الى أن الزهاوى عدد مضاره:

قالراة المحجوبة اذا مشت الى محل الربية
 قلا تخشى أن يعرفها أحد فى الطريق .

- الحجاب منع والانسان ولوع بالمنوع .

 الحجاب سبب لاعتزال النساء وما ينجمعنه من انحرافات في الوسطين .

الحجاب يسىء ظن الفربيين بنا وهو عندهم
 دليل عدم ثقة المسلمين بعقة نسائهم .

- الحجاب مخالف للطبيعة واضعاف للبصر .

 الحجاب سبب في الاكثر لتنافر الزوجين فلا يعيشان في وثام لانهما لم يقترنا بانتخاب الواحد للآخر .

- الحجاب مضيعة للحقوق فان كتيرا من الطامعين حجلوا أنهم اشتروا عقادا من امراة وشهد بدلك الشهود ، ثم تبين اخيرا أن البالعة ليست هي المالكة للعقار المبيع .

- الحجاب سببالعدم الاختلاط وعدمالاختلاط سبب للجهل وهل برجى لأمة النهوض تصف اهلها حاهل ؟ : وتزید مرارته فی هذه الابیات :

یابی الـزواج باربع .

ویخال ما یاتیـه رشـــدا

ویری هناك طلاق ســلمی

واجبا ليحبوز سعدى اني لاعجب كيف يلقي اله

ش ذو الازواج رغـــدا پل كيف بجمع واحــد

في منزل ضدا وضدا

ولا يناقض هذا دفاعه عن التعدد في الاسلام اذ السخرية عنا منصرفة الى المتمسحين بالاسسلام في هذا الامر ـ على اطلاقه ـ من المسلمين ، لقد دافع الزعاوى عن الاسلام ضد من يعزو من اهل الغرب تأخر المسلمين الى حال المراة عندنا ، دفاعا يشمل الدفاع عن المراة تفسها :

لقد ظن اهل الغسرب او بعض اهله وبعض ظنون الناس في الناس ماتم

بان بقاء المامين جميعهم

على الجهل اعصارا من الدين ينجم وعدوا من الاسباب وهي كتسيرة

لديهم حجاب المسلمات واعظموا وليس من الدين الحجاب لو انتسا

رجعنا الي احامه نتفهم ومنا الطلاق استقبهوه لأنه

يحـــل الرباط المـــائلي ويخـــرم نعم قبحه أن لم يكن لاقتحــامه

م بین رسید در بواعث تقفی بالفیراق مسلم در وامنا اذا ما کان تم تنافر

فايقاعه بالطبع اولى والللم

و وليكن حيدا الدفاع عن الاستلام دون المسلمين المساءوا اليه باستخلال نصوصه في غير ما شرعت فعند الزهاوي أن (الحجاب وتعدد الزوجات واباحة الطناق لمن الدواعي أن يكون المسلمون دون أصناف البشر .

ان اعتقاد المسلمين من التعاسة بالقدر والقدول بالآجال فهى اذا أتت بطل الحدر وحجابهم فتياتهم عند الخروج من النظر والجمع بين الدين والدنيا كما جاء الخبر وتعدد الازواج من غى الهوى لمن اقتدر

اسفرى فالحجاب با ابنة فهر هـ و داء في الاجتماع وخيم كل شيء الى التجـــدد ماض فلماذا بقر علا القديم الزعيه ومزقيه فقد الكر ه المصر تاهضا والحاوم وأرجمى كل من يلومك فيه ان شيطان اللائمين رجيم نبی ولا ارتضاء حسکیم هو في الشرع والطبيعة والأذوا ق والعقال والضمير ذميم السفور السنفور فالهلك للشع ب اخــرا بدونه محتــوم لا بقى عفة الفتاة حجاب بل بقيها تثقيفها والعلوم

وهكذا ترى الزهاوى من اشد المؤمنين بقاسم امين والداعين لآرائه ومع ريادة قاسم وتاتر الزهاوى به ، فقد كان قاسم بهدوء القاضى وانزان المشرع يقدر لدعوته مراحل تمسر بها فنادى فى كتابه (تحرير المراة) بالسفور على مقتضى الشرع اى سفور الوجه واليدين وان كانت آماله تمتد الى سفور الرأى وسفور العقل وسفور الحسرية والاختيار كما بلوره كتابه (المراة الجديدة) .

أما الزهاوى فقد عنف ، في انفسال الشاعر ، في دعوته فصرخ في المراة ان حطى عنك الحجاب.. مرقب ، . طنيه . . داعيت ارجميه . . . ومن عجب انه في عنفوانه وتطرقه في مثل ذلك الوقت لم يصمد أمام التاثرين عليه صمودا شامخا بل حاول التنصل والمداراة، حين كانت الممارضة تزيد قاسما صلابة واصوارا شأن الدعاة الراسخي الايمان بما يدعون اليه .

وتعزيق الحجاب دعا البه قاسم أيضا ولكن في كتابه (المراة الجديدة) الذي يمثل مرحلة نفسوج الدعوة ، فبعد أن كان ينظر ألى المراة الاوربية ، أذا به ينظر ألى المراة الامريكية وهي قد ظفرت يحرية أكبر من زميلتها الاوربية ، وبعد أن كان يطلب للعراة تعليما محدودا أصبح يطلب لها ثقافة أوسع في كل مراحل التعليم ، وبعد أن كان يطلب

من الرجل السماح لنسائه بالحجاب الشرعى اذا به يطلب من المراة نفسها تمزيق الحجاب ببديها ومحو آتاره ، وبعد أن كان يتحفظ في حديثه عن عمل المراة عند الضرورة ، يحاول أن يلغت نظر النساء والرجال معا ، إلى الوظائف التي يمكن اذا ما تعلمتها المسراة أن تحسستها اذا ما طرقتها كالندريس والطب والتجارة والحرف الأديبة) *

وفى الحق أن دعوة قاسم كانت تستمد حرارتها واستمرارها من تجربته فى فرنسا ومشاركة المراة الأوربية المثققة له فى الحديث والراى ثم مقسارته المستمرة بينها وبين نساء بلده المتخلفات فى وقته البعيدات عن المثل الأعلى الذي يتمثله وبتهناه.

تورة قاسم لها جذور عبيقة اصلتها دراسته في فرنسا وعيشه بها ومقارنته المستمرة بين ماينعم به القوم من حقوق وحرية وعدالة ومساواة وفنون أشاعت حب الجمسال والنظام وبين ما يخيم على السواد في مصر في وقته من ظلام وظلم وتخلف في كل شيء . ولهذا أكثر قاسم أمين من ترديد الفاظ الحرية والكمال • كما تأثر في أوربا تأثرا مساشرا بالحركة النسائية في فرنسا وانجلترا حتى أمريكا كانت في ذلك الوقت تفكر في منح المراة الحقوق للسياسية عاش قاسم التجربة في موطنها الاول ثم عاد الى مصر ليعيشها مرة أخرى في وطنه . يوفد عذا كله عمق ثقافته الغربية وكلها حظوظ لم يظفر بها الزهاوي .

والزهاوى قاسم امين العراق ..

وبعد : فقد أشبع الزهاوى نقدا صادقا حينا وجائرا أحياتا . أتهموه بالتناقض في الرأى ، والتساهل في الميدا ، والترخص في الاسلوب ، والتقليد للسمراء في الفن ، والعلماء في موضوعات العلم ونظرياته وأحكامه بل أتهم بالزندقة والمروق ... ولعله كان يهفو ، أنسانا ، الى كلمة ثناء فليسمعها من المرأة تحية وقاء ... ولعله كان يشيم أنصافا فليتله من المرأة التي انتصف لها ، أبة عرقان وامتنان وتقدير .

د • ة • نعمات أحمد فؤاد

نشأة الاشتراكية العَربيّة في الفيكر والأدب للشاة الاستور تماهر من ونهي

ان من يطلع على أحوال البلاد العربية أول هذا القرن ، يجد طبقتين اشد ماتكونان تباينا طبقة حاكمة غنية موسرة ، غابة في الثراء ، وطبقة فقيرة معدمة ، غاية في الفقر ، وهي في اغلبها تضم الزراع والعمال . وقد نشر اللورد كرومر قبل مغادرته مصر حدولا ببين أن عدد الذين يملك الواحد منهم اقل من خمسة افدئة قد زاد في بحر عشر سنوات من ١٠٠٠ مالك بملكون ١٠٨٠٠٠ قدانا الي ٠٠٠٤ مالك بملكون ١٥٠٥٠٠٠ قدانا ، وذلك مقابل زيادة عدد الذبن يملك الواحد منهم اكثر من خمسين قدانا من ١٠٠٠٠ مالك بملكون ٠٠٠ر١٦٦٦ر١ فدانا الي ٢٠٠٠ مالك يملكون ٠٠٠ ١٥٢٦٢ر ا فدانا ، ونستمع في ذلك الوقت الي رئيس مجلس شوري القوانين ، حين بتحدث عن حياة الغلاح البائسة يقول: ، يقضى حياته مثقلا بالدين لايزيد كسبه على الضرائب المفروضة عليه ، وارباح الدبون المطلوبة منه ، وهولكي يسد حاجات زراعته في مواعيدها ، مضطر دائما الى الاستدانة بالربا الفاحش، فلهذا العسر من جهة ولخلوه من المال من جهة اخرى ، ولكثرة من بعولهم من جهة ثالثة ، قد يقى الفلاح غريقا في بحار الضنك ، لابعرف لنفسه منها مخرجا . أما الصناعات القليلة التي كاتت موجودة في مصر ، فقد عمل الاستعمار على تخرسها تارة بالاقلال من زراعة المواد الخام ، وتارة بفرض رسم حمسركي كبير على الفحم المستورد ، حتى المصنوعات القطنية فرض عليها رسم قدره ٨٪ حنى تستطيع مصانع الغزل في «النكشير» منافسة القطن المنسوج محليا في سهولة ويسر ، وبذلك بدا العمال - على قلتهم - بهجرون صناعاتهم وبعر فون البطالة ولابكاد الأمر بختلف في الشام أو في العسراق عن عدا ، فقد رابنا في مصر مارآه العسرب في السام والعراق من تباعد اقتصادي بين الشعب وحكامه وزعمائه ظهر يوضوح في تورات مصر عام ١٩١٩ والعراق عام . ١٩٢٠ ، والشام عام ١٩٢٥ . وقد كانت الارض في العهد العثماني ملكا للسلطان ،

وزادت الحالة سوءا بعد الاحتسلال . ويتحدث و وارنر » في مقدمة كتابه (الارض والفقر في الشرق الاوسط) عما يعانيه الفلاح من الجهل والفقر والمرض ، فيرى ان يؤسه الشديد ، هو صورة قاسية لم يعرف الفرب مثلها . لقد تحول ابناء العشائر تدريجيا الى اجراء بعد ان استمرا رؤساء العشائر ترف الاقطاع ، وكتبرا ما اضطر العامل الزراعي الى ترك الارض التي بدل جهده في شق توعها لانه عاجز عن شراء البدور اللازمة لها لتحكم رجال الاقطاع والمرابين في مورده .

وقد لفتت نظر المصلحين حياة النمساء ، وفي ديننا حق لهم هو الزكاة ، فمحمد عبده في رسسالة التوحيد بخصص فصلا للزكاة وحكمة الاسلام فيها حتى بشعر الفقير بعطف الغنى ، فتسود المجتمع الاخوة . وبتحدث محمد كرد على عن اسراف الاغتيا، بينما فضلات طعامهم تكفى لان تعول كثيرا من الفقراء ولاتجد الرحمة بالغقراء سبيلها الى قلوبهم . وفي شريعتنا السمحة _ لو اتبعها الاغنياء _ ما يكفى الجائع والعربان . ولايتحدث المسيحيون عن الزكاة وانما بتحدثون عن حق الفقير في العطف والرحمة وعدم الاحتقار ، يقول امين الحداد عن الفقر وعبوبه: ه الفقر من أشد حالات الدنيا ويلا ووبالا ، وأكثرها بالانسان تبريحا وتكالا . ولقه تتوالى على الفني اشد نوازل القدر فيلتفت الى يسره ، فاذا هي في حالة العدم . ويصيبه الدهر بادهي عوارض المرض فيدفعها اعتداده بماله . ثم تصيب الدنيا الفقير بأخف خطوبها قاذا هي اثقل من الحمال . وتكسوه اجمل اردية المافية والصحة ، قلا برى نفسه الا سقيما . ولقد حير الناس عذا الفقر فما عرفوا حقيقة حدوده ، وأشكل عليهم امره ، فما علموا هل بستغنى عنه أم لابد من وجوده ، ولكن الفقر مذموم على كل حال ، ثقيل كيف كان . لقد ولده نفس الانسان ولكنه من أحل مايتبرا منه ويكرهه الإنسان يل عو من عولودات الطبيعة ، وما عقمت الطبيعة الا بالاحسان بالفقر اذن كما يقول من مولودات الطبيعــة ولا حيلة لنا فيما ولدته الطبيعة ، وكل ما ترجوه مو الاحسان ، احسان الغنى الى الفقير الذي يعوض احسان الطبيعة . وهو لا يطلب الى الغنى مصادقة الفقير ففي ذلك من العنت ما فيه ، وكل ما يطلبه من الغنى هو عدم احتقار الفقير لانه انسان مثله : ، ونحن في هذا القال لا نطلب من

الغنى أن يكرم الفقير مباشرة فيصادفه ، فأن ذلك مما يتطلب اعتاته ، وهذا لا سبيل البه ، ولكننا نطلب أن يكرمه بعدم احتقاره ، •

كان الناس اذن بميلون الى الاعتقاد ان الارزاق وان الغنى والفقر من الامور المقسررة التى ينبغى الاستسلام لها . ولذلك نجد الشعر قى تلك الفترة حين يلتفت الى هذه المسكلة لايملك الا أن يستعطف الاغنياء ، لايملك الا أن يقول ماقاله « الرصاقى » الشاعر العراقى فى قصيدته « الفقر والسقام » : قسد وردنا والارض للعيش حسوض

واحد كلنا لنا فيه خوض فلماذا بسه منسوب ومحض عظمت حسكمة الاله فبعض في تعيم وبعضنا في عداب الاقتياء كم قد ظمتم

نعم الله حيث مسا ان رحتم سهر البسالسون جسوعا ونعتم

بهنساء من بعسد ما قسد طعمتم من طعساممتوع وشراب

ولايملك الا أن يقول ماقاله الخورى « رفائيسل البستاني » الثماعر الشامي :

رويدك كانز الدينسار مهلا

نسير بك العتاق كومض برق

وتبرى رجل ذىالفقر الحجار

ترى هرما يعد العظم منه

تقوس مثلما يسدو اطسار

تحبط به اصبية نسئال

فيلهبهم ولايجمدى انتظار

الا ياذاخــر الآلاف عطفــا

فصنع البر والحسنى ازدخار وكان حافظ ابراهيم شاعر البؤساء بحق ، فقد عضه الجوع سنوات ، وذاق مسرارة الفقسر والم الحرمان ، فكان من اكثر الشمراء تناولا لهذا الموضوع ولكنه لم يصنع اكثر مما صسنعه غيره من طلب الاحسان ، وللنشار قصيدة عنوانها «الى الاغتياء»

يتحدث فيها عن حياة الاغتياء المترفة وقصورهم المليئة بالفانيات ويسال عصا قعلوه الفقراء اللين يطوفون الازقة عالمين ياكلهم الجوع وتلفحهم التسمس المنائمين بالعراء امام اعين الاغنياء ، وماذا فعلوا للملاجيء وللمدارس وللمصانع ، ولكنه لايطالب بكل هذا كحق ، ولكن ، رحمة يالمدمين من العباد ، تم يصود البؤساء بصودة قائمة ، ويذكر سلبية الموسرين تجاههم ، ولكنه لا يذكر أن للفقراء حقا في مال الاغنياء ، ولايذكر أن الاغنياء قد جمعوا أموالهم من دماء الشمعب ، ولذا يعود فيقول أن الموسرين قد وقفوا على الحياد بالنسبة لكل مشاكل الفقراء .

لم تنتهى الحرب العالمية الاولى بالثورات العربية التي ذكرناها ، والتي شاركت فيها الطبقة الفقيرة مثماركة فعالة . حتى لقد كان المعض يطلقون على الثورة العراقبة ثورة الفلاحين . وبدأ الاحساس بما تعانيه هاده الطبقة بشند ، وبادات الطبقة الفقيرة نفسها تشمر بأن لها حقا في الحياة الكريمة، ويزيد ها الاحساس بعد أن بدأ الحديث عن الاشتراكية بدور على الالسن ، عقب الثورة الروسية التي قامت على اكتاف طبقة العمال ، وكانت تدبع في ذلك أن عدقها الغاء القوارق الطبقية والاطاحة بالراسمالية والاقطاعية ومن عنا بدانا نسيم التعريفات التي يطلقها المفكرون حول الاشتراكية ، فهي قي رأى ماكدو ذالد : ، ترمى الى تنظيم القدوى المادية الاقتصادية في المجتمع لتكون تحت سيطرة القوى البشرية ، ٠ وهي في رأى برتراند راسل : ه ترمي الى جعل الارض ورأس المال ملكا للامة مع وجود النظام الديمقراطي ، • ثم بدأنا نرى حركة العمال المصريين لتكوين نقابات لهم عام ١٩٣٤ ، ومما لاشك فيه أن الاحزاب قد ساعدت على تكوين اتحادات تقابات العمال ووضعه تحت اشرافها حتى لا يمكون وسيلة في يد دعاة الاشمئراكية في ذلك الوقت .

ومن الواضح أن نزعة القائمين يشئون الاتحاد لم تكن نزعة تقدمية ، ولكن دوران فكرة الاستراكية على الالسن غيرت نغمة العطف والاحسان وعدم الازدراء بالنسبة للغقير ، حتى عند الاغتياء الذين لم يعترفوا بالاشتراكية ، واصبحت الزكاء حقا للغقير اختلسه منه الغنى ، وقى ذلك يقول احمد شوقى في الزكاة ، وقد جعل لمقائنه عنوانا فرعبا

(حزب الاشتراكية وحزب البلشغية) الها الناس: امر الله فصليتم ، ونهى المال فمازكيتم ، فرقتم بين الخمس وكلها حكم الواحد ، فلكل الفه مصل مولك واحد ، واستسهلتم فأخفتم ، واستصعبتم فنبذتم ، فلو دخل المال في الصلاة لاقفرت منكم مساجد الله ، ولو عزم احدكم على الشهادة ، لكان به عن نطقها لرهاده ، اعلمتم ان الركاة فروض ، وأنها ليست بالعبث الفروض ؟ مسال الفقير خلستموة ورزق المحروم حبستموه ، وحق العاجز في الحياة ورزق المحروم وحكم الله الذي اغناكم قد دستموه »

ومن هنا ابضا وجدنا دعوة الاحسان للفقير تتحول الى دعوته للمطالبة بحقه في العمل وبحقه في الحياة في العراق وفي الشام على السواء . وفي ذلك بقول جميل صليا: « لما ازدهرت الحياة الاقتصادية وأسست المعامل الكبيرة وضع قانون جديد للعمل تبدلت بحسبه علاقة العامل برب العمل ، وتشأ عن ذلك أوضاع جديدة ، وأفكار جديدة ، تهدف ألى المطالبة بحقوق العمال والى توفير العمل لجميع المواطنين . وصار الفقير لا يطلب من المجتمع احسانا بل يطلب منه عمالا يحقق له مستوى كريما من العيش . وهكذا انقلبت فكرة الاحسان الفردي الى فكرة الضمان الاجتماعي ، وفسكرة الارزاق المقدرة الى فكرة الارزاق العادلة ، وسار الادباء بنادون بالمبدأ الاشتراكي الذي يمثع الاستثمار والاستغلال وبحول دون سيطرة الاغنياء على الفقراء ، أو بالمبدأ الديمقراطي الذي يحترم شخصية العامل ويفسح الفرص المتكافئة لجميع الافراد على السواء ، . ولكل ذلك راينا تطورا كبيرا في نظرية الاحسان ، فأصبحنا نرى الشعراء بدعون الى حق الفقرا، في مال الاغنياء ، قبل أن يناله الفقراء بأيديهم . يقول شكيب ارسلان:

اقى الحق أن يشفى الفقير بعيشه ودو المسال في ثر الفواية بسرف عليكم بكشف الفر عنهم فانمسا أخو الفر بعني فساريا حين يهجف

وللشاعر لا يحر العلوم الكثر من قصيدة يحض فيها الفقراء على الثورة ، التي تطبح بردوس مصاصى الدماء من الاثرياء ، ولكن اشد قصائده ثورة هي التي حكم عليه بسببها بالسجن المؤبد ، وعثواتها (الفلاح) ، ويصور فيها الفلاح البائس الذي يرعى الجدوع أولاده ، فيتجه الى الاغتياء يطلب منهم الرحمة فلا يلقونه الا بالعنف ، ثم يتجه اليه فيساله بهد ذلك ماذا ينتظر لا ولم يحض يزرع ويحصد غيره لا يس امامه الا حصد ارواح السالبين لثروته منحطة :

ابرا الفسلاح فيمن ترتجي

فرج الخرج الفرج الفرج الفرج الفراء الماع الماع

قصب الكوخ بنـــات الحرج فاترك الزرع ونع المنجــالا

عنك حينا واملا الارض دما وبحد السيف حاسب دولا

ببنها حقك أضحى مغنما

لقد اثنت التحارب أن القوة المالية هي شر ماستلى به النظام الديمقر اطي ، فالحر بات السياسية نتقد قيمتها اذا لم يكن عناك تحرر اقتصادي وتكافؤ فرص وتضامن اجتماعي بكبح جماح الاستغلال من فئة قليلة استحوذت على اكثر مصادر الانتاج . والاشتراكية في ابعد ماذهبت اليه تفضى بتملك الدولة _ باعتبارها الهيئة النائبة عن الشعب _ لصادر الانتاج الكبرى ، مع استبقاء مساحة كبيرة من الميدان الاقتصادي برتادها النشاط الفردي ، ومع تخطيط حكومي شامل للاقتصاد القدومي في قطاعيه الحكومي والحر ، على أن يكون للشعب عن طريق مجثليه نصيب في عدا التوجيه والتخطيط للقطاعين ، وأن تكون للشحب ثمار هــذا التوجيه والنخطيط خالصة . وقد كان الوعى الذي استمدته الشعوب المربية من كفاحها السياسي الطويل ومن النطور الثقافي ، بدعو الناس الى الحديث الدائب عن العدالة الاحتماعية ، حتى قدر لهم بعد كفاح مرير أن يحققوا ماأرادوه .

دكتور ماهر حسن فهمى



وزارة الثفافة والإرشار القوى الدار العقومتة للطباعة والنشف

تعمس اعسلي تحقت بيق

الثورة الثقافية التي نادى بهّا الرئيس مع من المحمر السب

ا فرلى دورالطباعة والنشرفى العالم العزبى فارت ما لجوائزالأولى فى معايض لكنا بالعزب



مكتبات الارالقومتر للطباعة والبثثر

نيويورك كمذب الجزائر بعداد -بيرولت استاخ حإن دارك ملك ادب مؤرف! فرابس استاع النك تجاه ابلطعائة ملك الغذور) الخرطوم استاع الجمهورة عمارة الحامع المصوف) الإسكندي (24 شتاع سعد نفلول) العاهرة (٣٦ شتاع شعد نفلول)

اخترنالك كنب سياسية اخترناللطالب كنب قوميت اخترناللجندى روايات عالمية اخزناللعال لفي مذاهد في خصيات الكتاب لماسى رسائل جامعية مؤاشرق ولغرب وإسانا متزاكية حوائز نوبل

37

خو اطر وآمال

المستشار أنور عجازى

ایا شرقی ، ویا وطنی ، ویا عروبتی :

كنت في عبق الناريخ محمولا على اعلام خفاقة من العزة والمنصة والسؤدد العربق ؛ وخضت معارك البشرية الأولى وأحرزت فيها نصرا مبينا ، وبصرت الانسان بمدارك الحياة ومفهومها ؛ وأرسيت له في خضارة الوجود دعامات تأصلت بها امارات العلم والعرفان وسيطرة الانسان على أمراد السكون وخياياه .

كنت في عبدا اليوم البعيسد رائدا وطليعة : وستكونها حنصا ركنت ال ذاتك ، واستلهمت بوحي من نفسك اختيار الصفوة المتازة والقادة الفاهمين لتتملك زمام الأمر فيك : كما تستلهم بوحي منك اقصاء الشيوائب والمارقين من صغوفك ليمتنع النشاز ؛ ولا يعوق الركب عائق ؛ ولا تتنبط بهم هم القادرين الفاهمين ، والتعويق كما يكون عمدا يكون عقوا ، وكلاهما كالحطر المحيق حقيق بالبتر والاقصاء ، نم ادكن الهذاتك الكبرى واجمع صغوفك في أقطارك وكل احسارك ، قاعبها ودانيها ، نم ارتفع بها موحدة الى مستوى الثقة والرضا واليقين، فيلتقي العرب على أهمداف موحدة وآمال مرصوصة فيلتقي دائية القطوف ، قريبة المثال ، صداها ولحمتها ميطرة واقتدار ، ومنعة وانتصاد ، وارتقماء مكان الصدارة أبدا وفي كل حين ،

والاستدلال والتذكير بالشواهد والامارات القريبة في عبر الزمان أدنى للتعبير والألمام وأقرب للغهم والوعى الحديث : فنورد منها بقدر ما يقتضيه المقام ويتوفر به الايضاح دون حاجة الى تحديد منظوم أو لتابع مفروض . قلن فنسى يوم قام الرأى المام في حصر ممثلا في صحافته وطلاب العلم والعاملين في حلمه والشعب ياسره : قامت مصر كلها تحتج على فرنسا التي تكلمت عن تعهدها الذي التزمت بمقتضاه فرنسا التي تكلمت عن تعهدها الذي التزمت بمقتضاه

واتبعت نكالها بعدوان غاشم عنى رجال الحكم فى القطرين ؛ واعتقات رئيس جمهورية لبنسان وقتئسة ه بشارة الحورى ، ورئيس وزرائها ،رياض الصلح، فى قلعة ، بشامون ، فكانت انتفاضة عربية عارمة اهترت لها جنبات العالم واجبرت فرنسا على التراجع عن فكالها فعادت الى الرشد ونفات ما التزمت به وجلت عن القطرين العزيزين .

وفي مجال آخر لم تقتصر فيه المؤازرة على مجرد النورة والاحتجاج بل تخطت ذلك الى مرتبة الافتداء والتصحية والمؤازرة المسلحة بالنفس والسلاح والعتاد من أجل فلسطين وفي سبيل صوفها عربية صحيحة خالصة ، وكانت ثورة العرب في كل قطر وفي كل اقليم تتجدد وتفور في مناسبة وعد «بلفور» من كل عام ، هذا الوعد المسئوم بانشاء وطن يهودي في فلسطين، حتى وقعت الواقعة الكبرى وقام العرب المخلصون وتدافعوا تحو فلسطين بقضهم وقضيضهم لانقاذها من برائن الاستعمار الصهيوني ، وانتصرت حيوش العرب انتصارا مؤزرا ومبينا أو كادت ، لولا فينه مؤتمة من زمرة آئمة خضيت على ملذا ها وسلطانها فانحرفت الأمور بعد أن لولها الفساد والحداع والائتمار ،

وكانت خدعة كبرى من السساسة والحاكمين الملوثين مشسقوعة بالزور والبهتان ، انتكست بعدها انتصاراتنا وتحولت الى هزيمة ، واستقر الصهيونيون في بقعةعربية اليرة عند العرب أجمعين، ولكنهاالعظة والعبرة استخلصناها من معسركة الحير والشر ومن التجربة التي عشعتاها في هذا النضال المرير مع الدنس وسسوء الخلق و ، وهن السموم النافعات دواء و فكانت هزة في ذمار العرب وانتفاضته في مصر خلصتها من العفن والركود والفساد ، لتنطلق في ما تقاق المجد تصنعه من ذات نفسها لتبرأ من الشوائب والمارقين ،

ولن تنسى فى شأن فلسطين ما كانت تقوم به الجدوع الثائرة من العرب فى كل قطر وكل مصر ، يتركون ديارهم وسسلامتهم لينخرطوا فى صفوف المتطوعين الذين تشمكل منهم جيش خاص يقاوم الاستعمار الانجليزى فى فلسطين ليمنعوا غدره وممالاته للصمهيونيين ، ومساوماته وخداعه التى ظاهر بها العصابات الصهيونية ، تمهيدا وتمكينا لها من الاستئثار بفلسطين وتنفيذا لوعد ، بلغور ، ،

لن ننسى ذلك كله ولن ننسى أيضا ما قام به الطلاب والناشستون في مصر اذ كانوا يتركون ديارهم وآلهم وذويهم قبل استكمال أسبباب تقافتهم ، ويهبون انفسهم للجهاد في فلسطين ، واستشهد منهم من استشهد في سبيل العروبة مؤمنا مطمئنا ، استشهدوا بسلام أشداء عند ربهم يردّقون ،

وفي مجال النزال و وازرة العربي لاخيه العربي فائنا نميط اللثام عن القرية الكبرى التي طلع بها المستعمر علينا في حصر وفي غير مصر وضود بها التاريخ وحقائق الوجود العسربي ، أما الفرية فقد تضافر في صنعها المستعمر والحاكم الدخيل ، تلك الفرية التي صنعاعا على عواهما اذ قالا ان توزة المهدى الكبير في السودان كانت مناوأة لمصر وعدوانا عليها ، وما كانت كذلك ولكنها قامت في السودان مؤازرة لتوزة عرابي في مصر ومناصرته صد الحاكم الطاغية والمستعمر المستبد ، قامت لمساندة أهداف عرابي وإعداف شمعب مصر ومظاهر تها والاخذ بناصرها ، ولكنها غدرات المضللين اطاحت بالتورتين ونكلت بالاحراد الصادقين ،

وفي ذات المجال والمناسسية لن نسى يوم قامت مصر كلها تؤازر الشقيقة « سسوريا « ضد الانتداب الفرسى بمناسبة الاعتداء الفاشسم الذي وقع على السورين في صور رهيبة من ازهاق أرواح وحريق وتشريد وذلك في عام ١٩٢٥ ، وقد جا، ذكر تلك الواقعة وموقف مصر منها في مذكرات سعد زغلول في صورة نداء وجهه الى الشعب المصرى في و نوفمبر

ه صوريا التي تربطنا بها روابط وثبقة من تاريخ ولفة ودين وعادة وجوار ، نزلت بها هده الايام حوادت عائلة تقتم من حولها الأبدان ونوازل جاعة نتخلع من بتساعتها القلوب ، وشرور من أفظع ما يرتكبه انسان ضد انسان ا! منكرات ارتكبها عمسال حكومة الانتداب الفرنسي ضد محكوميهم الأمنين ، فازهفوا الكثير من ارواحهم البريئة وأراقوا الغزير من دمائهم الطاهرة ، وحرقوا كثيرا من بيوتهم وقراهم ورماوا الجمم الفقير من نسسائهم ، بيوتهم العدد العديد من أطفائهم ، ، وإننا جشر ويتموا العدد العديد من أطفائهم ، ، وإننا جشر

المصريين لنشعر في قلوبنا بكل عطف على اخواننا المصابين ، وترثى لمصابهم رثاء الاخوان للاخوان ، وتحس بأن علينا واجب مساعدتهم بكل مافي الإمكان ٠٠٠ »

رقد جاء في ذات المذكرات في اليوم التالي للنداء ما ياتي : _

ويظهر أن ندائى للأمة لمساعدة السنوريين المنكوبين وقع من الناس وقعاً حسناً ، وتقلبوه أحسن قبول ،

ونقترب بعد عدا انتاريخ البعيد نوعا حتى نبلغ ايامنا التي نعيشها ، ونذكر يوم قامت الاقطار العربية يقضها وقضيضها تزار في غضبة مضرية اتر العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ ، ولم تقتصر على مجرد الثورة والاحتجاج واللوم من يعيد بل أسهمت الشعوب في مقاومة العدوان بالعمل المبدول والتطوع والتضحية المادية والادبية ، وتبرعوا بالمال والولد يؤازرون شقيقتهم مصر ، وعطلوا تدفق امداد العدو بتخريب أنابيب البترول ، كما تكتل المتطوعون المتدادا للانضمام في صغوفنا المقاتلة ، وتوقف المتماط التجاري في لبنان لبنان التي أصرت على التساط الصدية الصرية ، الجمهورية ،

كانت أمارات من الإحاسيس الدافقة تبارت في اطهار الود والعطف والحب العبيق في مناسبة اقتضت ذلك واستلزمت، حتى اذا اندجرت قوى العدوان الغاشسم تحولت الاحاسيس والمظاهر الى مطالبة ملحة وحاسمة لترتيسط الاواصر وتقوتن بوحدة جامعة ، تحققت جزئيا بوحدة شاملة بين مصر وسوريا كما تقدمت البلاد العربية بتبرعات مادية خصصت لنطقة العدوان في يور معيد ،

تحققت الوحدة بين مصر وسوريا بعد أن تجاهلت السعاب والعقبات صعاب الاتصال وعقبات النأى وبعد الشقة وطول المسير ، فضلا عن صعاب أخرى رسيتها الفرقة التي حرص عليها المستعبر وعبل لها جاهدا مسيطرا ،

واتصل الاقليمان ، القطران الشقيقان ، اتصالا وثيقا قويا ، متوددا ، حريصا على تهيئة الخير لصالح والازدعار ، وصارت جمهورية العرب الكبرى نواة لوحدة جامعة تساملة ، وسلكت في وحدتها سلوك القدوة الرشيدة الواعية ،

أنور حجازي

ان لم یکن لك بالیسلای میسدان وأثت أن غرد القمرى ألحان وفي تجافيك أعوال ونران قما الصدود ومائي عنسك سلوان شوق وتعصف بالاضلاع أشجاني عند اللقاء احباء وخلان كهن تخبطــه جن وشيطان رابا عليه ، فكم للحب سلطان وفي معانيه لي روح وريحان بل كيف يرضيك بالبلاي عجران والشعر دمع له الأشواق أجفان وفيه غنى بدين الله حسان بالشبيب وهو بديع الحسن فتان لا الغصن منه على شيء ولا البان والعقيل ليس له يوما به شان قليــا فتيا فهم في الناس شبان أعلى فدورك هذا اليوم ايمان وقي الحياة لنا روص ويسمان ماء وظل وأفيساء وأفنسان ياويه من بعدنا بوم وغسربان

لا الغدر خدر ولا الأوطان أوطان فانت كعبة آمالي وملهمتي وفى رضاك لهذا السب جنته يا منية القلب كم لى فيك من أمل أقضى ليالى في سهد يؤرقني وان تنفس وجه المسمع أنكرني أمشى أهيم على وجهى وبي خيـــل لو يعرف الناسمعني الحسماطرقوا للحب عندى قد اسات مطهرة فكيف يرضيك أن أشقى بعاطفتي لن أوجه شعرى في مطارحتي ؟ والشمعر كان لدى الخنساء سلوتها من لى بدات خباء لا تعرني كم من شياب كفصن البان قامته وکم شـيوخ تری ما بين اضلعهم فعاهدینی علی آن تصبحی مثـــلا أنا وأنت جناحا طائر غرد فان فقـــدتك لم أنهض وأنكرني وأصبح العش في هذا الثرى خربا

* * *

يهابنى فى الوغى جند وفرسان ساواك أنت اذا ما امتد عدوان وقام بينهما للنقع بركان قد استغاثت فما لانوا ولا هانوا فيها مماثلة أن صح برهان للدود عن شرف يحميه شـجعان فالمؤمنات لهن اهتز ايوان للموت بابن لها والسيف طعان محمد فضل اسماعيل

یا هـــده ان اکن فی قوتی بطلا فمن الی ســاحة الهیجاء یدفینی سلی جدیسا وطسما حینما التحما آلیس آسباب هـــدا بیت شاعرة هدی « جمیلة بوحرید » وقصتها هدی التقالید سادت جاهلیتنا وکان ذلك فی الاســالام منطبقا آســماء بنت ابی بکر اما دفعت

من أعف إني الرّبية

للأيشتاذ محدمضطف الملجي

- اشدو واغنى لحقسول
 ازهور الشمش والغول
- و واقرم وانفــخ ارغـول
- تشدو الأطبار كما أشدو
- والزهر تفت والورد ٠٠ ٠٠
- وأثاد من البشرى أعدو
- واغنى اغنيــة الغرح •
- آشدار للأفق المسحور
 فالكون كيحر بلورى
- فالكون كبحر بلورى
 أشدو بقناء العصفور
- واغنى اغنيــة الفرح
- أشدو للروض وللمساء
- واغنى صبحى ومسياني
- وأطبر أحلق بسمائي ٠
- واغنى اغنيــة الفرح ا
- أشـــدر وأغنى لحرافي
- € للتسبح الحلق الشماك
- للتـوت ، لغصن الصفصاف
 وأغثى اغنيـــة الفرح
- أشدد لغصون الزيناون
- للروض الحلو المفتدون
- أشدو لعقبول الليمون
- واغنى اغنيــة الفرح
- أشدو للطع ، لمِليله
- أشدو للها، ، لجدوله ● أشدو للأمح ، لستيله
- وأغنى اغنيـــة الفرح
- اشدد لجمال الأدواح
- آشدو ازهزر التفاح ⊚ آشدو بنشید التعداح ⊚
- وأغنى أغنيت الفرح ۞

مجمد مصطفى المليجي

مذكرات طتاغور عن طيفولنك

- 1-

كنا تلائة صبية نسانا معا . وكان رقيقاى يكبراني بعامين ، ولكنا بدانا معا تعلم الكتابة والقراءة ، والافتراف من منهل العلم . وما زلت اتذكر الاسطر الاولى التي وعيتها من تعليم الطقولة : ان اللطر ينهمسر . . ، والاوراق تهسزها الربح ، وتبللها قطرات الماء . . » وكانت عده السطور ، عي اولى ابيات من الشعر حفظتها بسبب قافيتها الموسيقية السهلة .

وهناك اشرافة اخرى ، لا ازال اذكرها من عهد الصبا ، فقسد كانت العائلة تستخدم صرافا يدعى « كيلاش » كان خفيف الظل ، حلو الدعابة ، منطلق اللسان ، قوى التعبير ، غزير المادة ، وكنت انصت لحديثه دائما ، في شغف واقبال ، وكانت كل كلماته تعنق بداكرتى ، كحكم بليغة لا يتطرق البها الشك ،

وكم أنا مدين لهسلا الصراف ؛ أنه حبب الى الاطلاع ، والقراءة ، والاستزادة من الحكم البليغة. وفي يوم من الايام تزوج كيلاش ، وكان هذا الحادث داقعا قويا لاتارتنا واهتمامنا ، كان كيلاش بالنسبة الينا ، نحن الصبية الثلاثة ، بطلا ، وكنا نفتقس الى بطلة ، وجاءت البطئة في صورة عروس كيلاش القد رايناها جميلة صغيرة فاتنة ، تتحلي بالحلي من راسها الى قدميها ؛ وظلت صورة هذه المسروس تداعب مخيلتي حتى التسيخوخة ، وظلت متبعا يلهمتي جميع الصور عن انتساء اللاتي لعبي أدوارا هامة في انتاجي الادبي ،

والنّيء الثاني الذي ما زلت اذكره ، هو بداية حياتي المدرسية ، فغي ذات يوم شاهدت آخي الأكبر ، وابن اختي ساتيا ، وهو آيضا يكبرني بقلبل، بركبان العربة الى المدرسة ، وكنت حتى تلك السن، لم اركب عربة ، او اخرج بعيدا عن البيت ، وعندما عاد سانيا ممتلئا نشاطا وهو يطغر فرحا ، ويقص علينا حوادث النهار في المدرسة ، احسست حينئذ ، بأني لا استطبع ان ابقي في البيت بعد اليسوم ، وشاهدني رائدي وانا ابكي فقال « انت الآن تبكي

لكى ندهب الى المدرسة ، ولكنك ستبكى أكثر فيما بعد ، لكى لا تدهب اليها !

وانا لا اذکر تماما وجه هـذا الرائد ، ولـکن نصیحته لا ترال عالقة بنفسی وذاکرتی حتیالیوم ، فلم یسبق ان تحققت لی نبوءة اکثر صـدقا من تلك .

ولقد ادى بكائى المتواصل الى دخولى المدرسة الشرقية ولست اذكر شيئًا ما تعلمته فى تلك المدرسة ولكتى ما زلت اذكر فى وضوح وسائلها فى عقاب التلاميد ولعلماء النفس ان يبحثوا كيف تتمكن الطرق الشاذة القاسية فى معاملة التلاميد من تعليمهم وتهذيبهم وملء قلوبهم بالاحترام والمحبة للمدرسة ومدرسيها . ان التلميد ، فى تلك الفترة لا يتحمل أنواع المقاب المدرسي ، الا عددا لا يأس به من العقد التفسية ، تظل تشقيه طيلة حياته .

ولكنى كنت مشفوفا بالادب ، مشغولا به عن كل شى و واول ما وقع فى يدى لقراءته وأنا فى تلك السن البكرة ، ترجمة بنغالية لأساطير (تشاناكيا) ورامايا تاكريتيقازا ، وحتى اليوم ومن حين لآخر ، تبعث فى ذاكرتى صورة ذلك اليوم الذى بدات اقرا فيه و الرامايانا ، وكانت الساماء مظلمة داكنة ، تكسوها السحب المنخفضة القاتمة .

وكنت العب في الشرفة الطويلة التي تطل على الطريق . وفجاة ، ولسبب ما ، أراد « ساليا » أن يحيفني ، فأخذ يصرح : ياشاوبش ! باشاوشي ! وكانت فكرتى حينلد عن مهمة رجل البوليس -مشوشة غامضة . ولكنى كنت على بقين من شي، واحد ، هو أنه أذا وقع منهم بجريمة في يد رجي البسوليس ، فسموف يعصره عصرا حتى يتلاشي ا ولهذا السبب لم أكد أسمع صياح « سساتيا » ، حتى أغلقت باب الشرفة واحكمت الترباس من الداخل ، وهرعت الى أمي في الفرفة المجاورة واتا أبكي وارتعد خوفا من رجل البوليس ، ولكن يبدو ان امي لم تعر المسألة اهتماما ، اذ تركتني ابكي دون ان تحتضنني كالعادة ، وابصرت امامي الكتاب الصغير الذي تقراه جدتي ، فانحنيت عليه ، واخلت احدق فيه وأنا ما زلت أبكي . ثم قرأت سطرا. . فسطرين فثلاثة . . و توقف بكائي ، وعلمت بعد ساعات يأني انتهبت من قراءة و الرامايانا ، !

وكانت عيشة الترف لا يكاد يعرفها الناس ايام طغولتي • فمستوى المعيشة وقتئة ، كان أبسط مما عو عليه الآن • وبجانب هذا ، فقد كنا نحن الاطفال، أبعد ما نكون عن التدليل • فتربيتنا كانت قاسية • وكنا نخضع دائسا لحكم الخدم • ولكي يجنبوا انفسهم المتاعب ، كانوا ينكرون علينا حق الحرية في الحركة أو العمل • ولكن عقولنا بقيت متحررة من كل القيود والسخافات •

وكان طعامنا بسيطا ، ونظرة واحدة الى قائمة ملابسنا ، تبعث فى نفس الصبى الحديث بالقنوط والاسمئزاز ، كنا لا نلبس الجرارب ولا الاحدية ، حتى من العاشرة ، وفى الشناء القارس، كنا نكتفى بوضع صدار آخر فوق قميصنا ، ولكنا كنا نهتم اعتماما شديد: بالجيوب فى الصدر ، فكنا نحشوها دائما بما لذ وطاب ، ويا ويل الخياط ء نيامات ، اذا نسى وضع الجيب فى صدار أحد منا ! وكان مفررا لكل صبى منا زوج من الاحدية الخفيفة ، الكنا غالبا ما كنا نكتفى بحملها على اكتافنا او يكورها ووضعها فى الجيب ، وكان الكبار من تكويرها ووضعها فى الجيب ، وكان الكبار من عائلتنا ، يعيشون حياتهم الفاخرة فى المأكل والملبس واللهو ، ولكنهم كانوا يسكنون بعيدا عنا ، الذلك لم نتائر بهم كثيرا ،

وكنا نعضى أيامنا في مساكن الخدم ، وكان واحد من عؤلاء الخصم يدعي شيام ، كان أسود الوجه ، لامع العينين ، يعني بنظافته عناية خاصة ، وكنت استغربه جدا وسط الحسدم أيام طقولتي ، وكانهذا الخادم يعلمني الكثير من الالعاب الصبيانية التي ظلت تسيطر على حوامي ، كلما فرغت الى نفسي حتى بعد أن أصبحت شيخا ، ولا أستطيع أن أنس، شيجرة الموز الصغيرة التي كنت أستظل يظلها بعد أن يأخذني التعب من الجهد واللهو واللعب ، وقد عدت اليها بعد صنوات طويلة ، لأنظم فيهما تلك الإبيات التي أصبحت أغنية شهيرة فيما بعد :

ه أيه ١٠ شجرة الموز المجوز ١٠ تطلب في مكانك خالدة ١٠ خلود النهار والليل ١٠ عل تذكرين ؟ عل تذكرين ذلك الطفل المرح ١٠ الذي كان يلعب طيلة النهار في طلك الطليل ١٠ ١؟

انی ۱۰ لا انسی ۱۰ ه

ولكن وا اسفاه ۱۰ لم تعد شجرة الموز هناك ۱۰ ولا حتى الغدير الصغير الذي كان يرويها ۱۰ ويعكس اهترازات أغصانها على صفحة مراته ۱۰۰ ۰۰ ۰۰

ولم تكن لنا الحرية في الخروج من المنزل حينما نشاء ، لذلك كنا تطلق لاعيننا وخيالنا العنان ٠٠ من خلف الحواجز ٠ والقضبان ٠ وكانت عيني تقع دائما على هذا الفضاء الفسيح اللانهائي ١٠ الذي يسمى بالخسارج ٠ سحر الطبيعة ، جمال الليل ، زقرقة النهر والغدير ٠٠ همهمة الحيوانات في الليل ٠ كل هذا كان يتراءى أمام عيني ومخيلتي ٠٠ كعالم غامض مجهول ٠٠ ولكن سحر الكشف عن المجهول ٠٠ كان يؤرقني في طفولتي ٠٠ وكان بدفع بي الى الاسترسال في تفكير عميق طويل ٠

ومر الزمن · واختفى خط الطباشير الواهى الذى كان يحجزنى فى طفولت عن الخروج من البيت وارتياد المجهول · ولكن العالم الخارجى · فل دائما · وطيلة حياتى عو المجهول الذى قصرت حياتى على الكشف عن بعض أصراره وخباياه ، وفى عذا كتبت قيما بعد أقول :

« كان الطر الأليف حبيسا في القفص · ، وكان الطير الحر طليقا في الغابة ٠٠ والتقى الطيران عندما مسمع الزمان · وسطر القدر · وصاح الطير الحر . أيها الحبيب دعنا نطير الى الغماية ٠٠ وهمس الطير حبيس القفص : تعسال معى ٠٠ دعنا تعيش تحن الاثنين في القفص ٠٠ ، وقال الطبر الطليق : كيف يتسنى لنا أن ترفرف بجناحينا ونحن سجناء هذا القفص ! . ويكي الطبير الحبيس : وا أسمقاه ! اني لا أدرى أين أجلس مستريحاً في السماء ٠٠ ، وفي طفولتي ، وفي تلك السن بالذات ، كنت أعلم أن سرا ما يحيط بمكان ما في منزلنا ا ولم أنجم أبدا في الكشف عنه • وكانت تسميه احدى صديقاتي من الاطفال ، وهي تلعب معي دائما ،قصر الملك، ا وقمي بعض الاحيان كانت تقول لي ، انفي كنت هناك منذ فترة وجيزة فقط ، • ولكن ، ولسبب لا أعرفه ، لم تحن الفرصة أيدا لكي تصحبني معها الى ذلك المكان . وطالما سألت صديقتي ، أخبريني بالله . . عل عدًا المكان موجود داخل المنزل او خارجه ٠٠٠ ، وكانت دائما تجيبني دانه ٠٠ في هذا البيث بالذات، المكان ! الست أعرف غرف المنزل جيده ٠٠ ومن يكون هذا الملك الذي يشمغل مكانا في منزلنا ؟ لقد ظل عدا اللغز دون حل حتى اليوم ا

ان فترة حكم العبيد في تاريخ الهند لا تدءو الى الفخر ، فاذا عدت بالذاكرة الى فترة حكم الخدم في حياني الخاصة ، لا أستطيع أن أجد شيئا يدءو الى الفخر أو البهجة ، وكنا في مثل هذه السن ، لا تتاح لنا الفرصة للاحتجاج أو الانتقاد ، بل كنا نتقبل دون منافشة قوانين الحياة ، وعي أن الكبير أو القوى يؤلم الصغير ، وأن الصغير أو الضعيف عليه أن يتالم ، وقضيت وقتا طويلا قبل أن أدرك الحقيقة المضادة ، وهي أن الكبير هو الذي يتألم ، وأن الصغير هو الذي يتسبب في الألم ، كنا نضرب ضوبا عبوط ، وتضع ورضنا في أوعية المساء الممثلثة ، تخلع ملابسنا وتمزق أجسادنا بالسياط ، وكنا نقابل كل عذا ومرخة عادية في الحالين ،

والآن أعجب في بعض الأحيان واسال لمساذا كان يعاملنا الحدم بتلك القسوة ولست أزعم بأن أخلافنا وتصرفاننا وسلوكنا كانت قوق الشبهات في ذلك الوقت ، ولكن يبدو أن السبب الحقيقي هو النا كنا يشابة عب تقيل آلفي على كواهل الحدم ، وهسذا تلعب كان من الصعب احتماله حتى بالنسبة لأقرب

ولو كان يسمح للاطفال أن يكونوا مجرد اطفال فقسط ، يمرحون ويلعبون ويحقق و رغب اتهم السبيانية ، اذن لكان الامر في منتهى البساطة ، ولكن المساكل تنبت ، حينما تعمل الطاقات البشرية فوق ما تحتمل ، وتلقى عليها بضغط تقيل ، قصد يفتت الاعصاب والعظام ، وهكذا كان الحال معنا ، كان مطلوبا منا ألا نتصرف كالاطفال ، ونحن في من الطفولة ، وبالتالي انحرفت أخلاقنا وشخصياتنا، فاصبحنا عبنا تقيلا على اكتاف المربين والأوصياء ، وأنا لا أذكر شيئا عن عؤلاء المربين والأوصياء سعالهم وعراكهم بالأيدى ،

ولكن هناك شخصا واحدا ما زلت اتذكره جيدا . ان اسمه اسوار . وكان يعمل ناظرا لمدرسة القرية قبل أن يلتحق خادما في بيتنا . كان رجلا وقورا اكثر من اللازم . . يهتم بكل صغيرة وكيسيرة من سلوك الانسان . . وبنظافته بوجه خاص . وكان يبدو كما لو كان غير راض عن الكرة الارضية ذاتها . انها لا تبدو نظيفة كما يود وكما يتبغى . وكان اذا

الآل الى النهر ليستجم ، طل يحرك بيديه الماء حتى يبدد صافيا ، وقد تستغرق عده العملية منه صاعات وساعات ، ويعدها يتوكل على الله ويضع قدمه فى الماء ، ولا يزال الاضمئزاز يعلو وجهه ا وعندما يمشى فى الطرقات ، كان يرفع ذراعه على شكل زاوية قائمة ، لانه كان على مانتصور لا يتى فى نطافة ملابسه ا وعندما كان يتكلم أمامنا كانت تغرج الالفاط من فمه منسقة كانه صاغها من حديقة الانشاء ، وكانت تلك الالفاط تبدو ساحرة وقتند ، كانت تخلب أليابنا ، وتزيد من هيبة الرجل ووقاره فى أعيننا ،

وهذا النساطر استطاع أن يكتشف طريقة بارعة ليجعلنا تعفى الأمسيات هادئين، ساكنين، منصتين فقى كل مساه كان يجمعنا حول المصباح الزيتي ؟ ويقرأ ننا فصولا من الرامايانا والمهابهاراتا ، وكان بعض الخدم ينضمون الينا في بعض الاحيان، لسماع تلك الفصول ،

وكان المسباح ، يلقى بأسباح هائلة على الحائط والسقف ، بينما كان سام أبرس ينشط فى النهام المحشرات التى يجذبها ضوء المصباح ، والفيران تلعب وترقص حول الشرفة ، ومع ذلك ، كنا نستمع صامتين وقد عقدت الدهشة السنتنا ، وبانت على وجوهنا ، وما زلت اذكرتلك الأمسية التى اخذ فيها د اسوار ، يقص علينا حكاية «كوشاولاقا ، ، وكيف كان هذان الصبيسان يعملان على همدم مجد الآباه والإجداد ، وما زلت أذكر تلك الانفعالات التى كانت على وجهه بينما يأخذ المصباح الزيتى فى المخوب شمينا فتسبح كل شى، وكل شاخص فى المكان ، كاشباح باهنة ،

وفى بعض الاحيان ، كانت تبعث تلك القراءات المناقشات العميقة الحامية بيتنا جميعا، ولكنها كانت تهدأ دائما عندما يتكلم ، اسوار ، ويدل برأيه الحاسم فى موضوع المناقشة .

وكان معروفا عن « اسوار » ادمانه الأفيون ...
لهذا كان مغرما جسدا بالطعام الدسم . ولكنه كان
يحصل عليه في الغسالب على حسابنا ومن وجباتنا
المقررة . فقد كان يفرض على كل منا اتاوة معينة ،
عي ملعقة أو متعقتان من طعام كل منا . وكنا نقبل
عذا راضين مسرورين ، بل كنا لا تبدأ التهام طعامنا
قبل أن تتأكد من دفع الاتاوة لاسوار .

حورية حجازى

القرين الينا ا

فاعت المالفن الت نينما أدب

للأحتاذ على لفناح البارودي

لا يكفي أن يردد بعض السمينمائين عنمدنا كلمة ادب ، لبرتفع مستوى افلامنا . لا بد من فهم معنى « أدب السينما » وادراك أسرار ، لغة السينما ، ٠٠٠ ولا يحكفي أن تعاول استوديوهاتنا اخراج قصص أدبية ، بل لا بد من ادراك كيفيــة تحويل القصص

لا جدال فيأن السنمائيين بدأوا يشعرون بأهمية العنصر الأدبى ٠٠٠ قمنسلا بدأنا ننساقش الأفلام العالمية التي تدور حول قصص أدبية ، وبدأنا تناقش الاتجاهات الادبية في الهرجانات السينمائية التي تقام في بلادنا والتي نشمترك فيها في الحارج ٠٠ وبدأنا تتحدث عن الادب السينمائي في تدواتنا التليفزيونية والإذاعية ٠٠٠ فمتسلا منذ أيام اشترك صلاح عامر وصلاح أبو سيف وتجيب محفوظ في تدوة تليفزيونية قالوا فيهما أن القطاع السينمائي العمام يبسذل جهودا كبيرة لاخسراج قصص مرتفعة المستوى تعالج مشكلات مجتمعنا الجديد ٠٠٠ وفي البرنامج التليفزيوني ، دنيا الأدب ، اشتركت مع يحيى حقى في تدوة أخدنا فيها عملي البرنامج أنه لايهتم بالأدب السينمائي ٠٠٠ وفي القطاع السينمائي الحساص تزايد عدد الأفلام التي تدور حاول قصص الأدباء ، ورأينا في عسدًا الموسم أفلاها كثيرة ، مثل و الباب المفتوح ، عن قصة للدكتورة لطيفة الزيات، وه سجين الليل ، عن قصة للدكتور يوسف ادريس، و « سنوات الحب ، عن قصة لأمني يوسف غراب ، وفي الاستوديوهات قصص لنجيب محفوظ وعبد الحميد جودة السحار وغيرهما من الادباء .

ان الاتجاء الى القصص الأدبية بساعد على الاقل_ على انقياد أفلامتـــــا من التهـــريج والفبركة والاثارة والمليودراما المفتعلة ، ولكن اخراج الموضوعات لا يزال فيحاجة الى معرفة وسائل تحضيرها واعدادها سيتماثيا ٠٠٠ فكيف تكتسب هذه المعرفة ؟!

يجب أولا أن نتعمق في بحث عيوب أفلامنا التي

تعتمه على قصص الادباء ٠٠ وثانيا يجب أن تحاول ممارسة البحث المقارن ، لنستفيد من الاقلام الادبية العالمية التي تعرض في يلادنا ٠٠٠ وثالثنا يجب ان تناقش الاتجاهات الادبية في المهرجانات السينماثية بشبكل أوسع وأعمق مما نفعله الآن .

ولا شنك في أن الأفلام الأدبية دفعت استوديوهاتنا الى الاهام ٠٠ فعتلا كادت تنتهى خرافة السيتماليين الذين كاتوا يزعمون أن قصص الأدباء تفتسل في السينما ٠٠٠ قالواقع أن هذا الموسم بالذات سجل لحاح معظم عده القصص ، ولم تفشيل غير القصص التي شوهها السينماثيون أنفسهم ٠٠٠ ثم ان الافلام الادبية تخلصت من القبسلات والرقصات ، وأدخلت في استوديوها تنا التفكير الموضوعي ، ومع ذلك فلا تزال الرواسب الجاعلية موجودة في الحقل السنمائي، الافلام الادبية .

خذ مثلا فيلم سجين الليل ٠٠٠ ان عدا الفيلم كما يبدو من قصته الاصلية تجربة للمؤلف تبلورت في عمل قنى ، والتبلور أعطاها رموزا ، والرموز ليس بالضرورة أن تفسر ، ولكن الفيلم حاول تفسيرها سساطة ، واحيانا بسطحية ، ولذلك حولها ال أحداث سطحية ٠٠٠ فـكرة القصة يمكن تلخيصها _ اذا جاز التلخيص – بأن بطلها طفل يريد أن يكون رجلا ٠٠٠ ويمكن تلخيصها أيضا بأنهسا رؤية فنبة الهْرِيةُ مَعِيلَةً فَرِقْتُرَةً مَعِينَةً، أو يأتِهَا تَعِيبُرُ عَنْ شَرِيحَةً واقعية أو متخيلة في ذهن المؤلف منذ أن كان طفلا. الغ ٠٠٠ ولكن الفيلم تناول الاحداث بعيث راينا فيها مجموعة من المطاردات والمسكلات العاطفية والجرائم ٠٠٠ أن القصة كمطاردات فقط غير مقنعة. وكمشكلات عاطفية فقط غبر مقنعية ، والمساحرات والجرائم غير مقِنعة، بل أكثر من ذلك أن الشخصيات مرسومة بشكل غير مقنع ، ولهــذا تحول الفيــلم الى

الفاز ٠٠٠ فالمجسرم لغز كبير وضع أمام المتقرجين للبحث عن حاله ، والطفل لغز صغيريصيب المتقرجين بالحيرة ، وهكذا ضاعت معالم القرية التي دارت فيها الاحداث، وتهافنت التجربة الفنية واصبحت حدوثة، والعادة المعتادة وضع للفيلم نهاية صينمائية الكدت أنه مجرد حدوتة .

安泰安

منسل آخر ٠٠٠ قصة البساب المفتوح تحولت في السينما الى قصة حب !! ان يطلة القصة في الاصل-فتسأة ترمز الى المرأة وكيف كانت تعيش في ظمالام وقيود وعبوديةوكأنها سلعة خرساءا وكيف كافحت وكيف وجدت ذاتها وكيانها فيي معركة بور سعيد ا ولحن الفيلم حولها الى فتاة تعيش في تلاث قصص غرامية وكأنها تبحث عن عريس ، وكلما صادفت عربسا اكتشفت أنه لا بلاثمها ، الى أن وجدت فني أحلامها في العريس الثالث فدهبت معه الى المعركة . . ان الفيام اهتم بالتركيز على الحب أكثر مما اهتم بالأحداث ، وكأنه فيلم غراميات فقط ، ولا علاقة لها بالأحداث أكتر من تصادف وقوعهما معما في فترة واحدة ، ويذلكذابت فكرة القصة فيسيناريو حرلها كالعادة المعتادة الى حدوتة فيها أكثر من ددون جوان، واكثر من دون كيشسوت ، وليس فيهسا غير مجسرد اشارات خاطفة الى الفتاة التبي تبحث عن حريتها في البيت وفي الجامعة ، وليس فيهما غير مجرد صورة باهتة لكفاح المجتمع ، مع أن عمده القصة من أقوى القصص التي عالجت أحداث أهم قترة في تاريخنا الحاديث ،

泰泰等

والأمتسلة كثيرة ، وكلهسا تعلى على أن تفسكيرنا السينمائي لا يزال عاجزا عن تناول الافكار الادبية تناولا يلتزم باخراج عنده الافكار اخراجا سنمائيا ، بعكسي ما يحدث في الخارج ، . ولناخذ مثلا واحدا من الافلام الادبية العالمية التي عرضت عندنا في عندا الموسم ، فيلم وقلعة الخطيئة، ، ان عدا الفيلم مستوحى من سرحية سارتر وسجناء الطونا، ومهما يكن الرأى في الاختلاف بين المسرحية المستازة والقيلم، فأن هذا الاختلاف عو سبب امتياز الفيلم أيضا ، . للذا؟ لأن الفرق بينهما هو الفرق الجوهري بين المسرح والسينما ، أن الفرق بين القصة والفيلم في أفلامنا والسينما ، ال الفرق بين القصة والفيلم في أفلامنا الفرق بينا الغرق بينا الفرق المنا الفرق بينا الفرق المنا المنا الفرق المنا المنا المنا الفرق المنا الفرق المنا المنا المنا الفرق المنا المنا

بين الفيلم والقصة او المسرحية في الحمارج تاتبج من الفهم العميق لطبيعة ووظيفة ووسمائل وأدوات كل فن، ولهذا يستحيل أن تخرج أيقصة أو أي مسرحية على الشاشة الا بعد تكييفها سينمائيا

泰尔泰

نحن في حاجة الى دراسة الافلام العالمية دراسة تفصيلية ودقيقة ٠٠٠ عندما عرض فيلم سارتر تحدث عنه كثيرون ، ولكن معظمهم اهتموا بالتحدث عن التغيرات الملموسة بين القبلم والمسرحية اكثر مما اعتموا بتحليل أسباب هذه التغييرات ٠٠٠ أكثر من ذلك أتهم لم يهتموا بشرح فلسفة سارتر على ضوء المسرحية أو الفيام ، مع أنه من المستحيل فهم أي مسرحية أو أي فيسلم بدون معرفة قلسفة المؤلف ، وخاصة في انتاج سارتر لانه صاحب فلسفة معينة ترتكز عليها أفكاره في أعماله الادبية ٠٠٠ أيضا عندما عرض المهرجان السوفييتي الذي ظهرت فيسه انجامات أدبية جديدة بشكل واضح تحدث عنسه كثيرون ، ولكن معظمهم اعتموا أيضا بالاشارة الى التغيرات التي طرأت على الفيلم السوقييتي أكثو مما اعتموا بتحليل عنه الاتجاعات تحليلا تطبيقيا من واقع الافلام .

وتحن في حاجة الى ندوات تفسح مجال دراسة مدء الافلام ٠٠٠ وفعلا بدأنا نقيم بعض النسدوات ولكن في نطاق ضيق ٠٠٠ ان الاستاذ عبد المعم سعد وكيل الكتب الفني للسينما بالمؤسسة العامة للسينما والاذاعة والتليفزيون أرسل لى كلمة قيمة يعقب فيها على ما كتبتمه في ، الرسمالة ، عن أسبوع الفيمام السوفييتي ، وتحدث في كلمته عن السياسة التي وضمعت وبدأ تنفيلهما للاستفادة من الافلام التي تعرض في المهرجانات ، وهنهاعقد الندوات والمؤتمرات الفنيسة ، ومناقشة التطورات السينمائية ، وشرح الانجاعات الفنية الجديدة ، وتبادل الحبرات ، واقامة حلقات دراسية في معهد السينما ٠٠٠ الخ٠٠٠ والواقع أن التخطيط الثقافي الذي وصعه المكتب السينمائي الفني في غاية الاهمية ، وبدأ تطبيقه فعملا في الهرجان السينمائي الدولي الذي أقيم في ليبزج في الشهر الماضي واشتركنا فيه ، واسمفر ذلك عن نتائج الجابية ٠٠٠ وأنا أحيى علم الجهود ، ولكنى لازلت ارجو توسيع مجالاتالدراسةوالمناقشة لتزداد الاستفادة ٠٠٠ كيف ؟

أولا ماذا بمنع من أن يتولى المكتب السينمائي

الفنى اقامة الندوات التى نفتقر اليها لدراسة الافلام المالمية التى تعرض فى بلادنا ، ومن بينها طبعا افلام المهرجانات ، و و و و و و و الفلام المهرجانات ، و و النبط من اقامة ندوات لشرح الاتجاهات الفنية الجديدة فى المهرجانات التى تسترك قبها فى الحارج ؟

ان أسبوع الغيلم السوفييتي الذي شاهدناه في القساهرة لم يناقش بعد مناقشة علميسة على نطاق واسع ، ومهرجان ليبزج لا نكاد نعرف شيئا عنه الا من نشرات وكالات الانباه ، مع أننا اشتركنا فيه مع ٦٠ دلة وحضره ٠٠٠ خبير عالى ٠٠٠ فاذا كان هدف المهرجان قد أقيم للافلام التسجيلية والقصيرة فان من المفيد أن نعرف تفصيلاته التي لا شك في فائدتها ، ومن المفيد جدا أن يراعي هدف النقليد في مختلف المهرجانات ،

ان الهيئات السينمائية _ وخاصة مؤسسة السينما _ مسئولة عن تغيير النظرة الى الهرجانات الفنية ، بحيث تصبح نظرة جادة وفاحصة وواعية لناقشة الافلام العالمية ، ومناقشة المستويات الادبية بالذات، لندرك معنى الادبالسينمائي، وعو العنصر الذي لانزال نفتقده في أفلامنا .

泰丁泰

في اعتقادي أن المكتب السينمائي الفني سيرحب بتحمل عدّه المسئولية ١٠٠٠ أننا نريد أن ترفع مستوى الالامنا برفع مستوى تفكيرنا السينمائي ١٠٠ نريد أن ندرك أن السينمائي له مواضعاته ومصطلحاته ، وأن تحويل القصص الادبية الى افلام ، و"كتابة موضوعات سينمائية ، واعداد السيناريوهات ذات القيمة الادبية ، كل عدًا يحتاج الى دراية كبيرة بكل الفنون السينمائية ١٠٠٠ نريد أن نوطد دعائم الادبالسينمائي ١٠٠٠ كفانا ماعائيناه من تجاهل العنصر الادبي في أفلامنا ، ومن تشويه المينما بلا أدب !!

عبد الفتاح البارودي

محافظة الاسكندرية اعلان رقم (٣٢٧)

تعنى محافظة الاسكندرية (الديوان العام) عن امتحان مسابقة « تعريرى وشخصى » لشغل وظائف مشرفات اجتماعيات الخالية من الدرجة السابعة بالالادرية الفنى التوسط بعديرية الشلون الاجتماعية بالاسكندرية

ويشترط فيمن تنقدم لشغل احداها أن تكون من خريجات معهد الخدمة الاجتماعية المتوسط وتفسيل الحاصلات على الثانوية النسبوية من بين خريجات المهد المذكور .

ويلزم أن تكون المتقدمة من أبناء محافظة الإسكندرية وفقا للمادة (A7) من القانون رقم 111 أسسنة 117. الضاص بنظام الإدارة المحلية ، ومستوقية لشروط التعيين الواردة بالقانون رقم 110 أسنة 1101 الخاص بنظام موظفى الدولة والقوانين المسدلة له ولالجنب التنفيذية .

وسيكون التميين في هذه الوظائف بحسب درجات الاسبقية الواردة بنتيجة الامتحان الذى سيعقد وتخطر التقدمات بميعاده ومكانه بخطابات مسجلة .

رفعلى من اراب في التقدم لتنفل احدى هداه الوظائف وتكون مستوفية للشروط السابق دكرها ان لتقدم بطلبها شخصيا على الاستمارة ١٦٧ ع.ح برسم السيد محافظ الاسكندرية (المراقية العامة للساون والمعسال) في ميماد اقصاء قبسل ظهر يوم الخميس الموافق ١٦٦١-١٩٦١ وتورد مبلغ ٥٠٠ مايم قيمة وسم قبول الطلب لخزينة المصافظة ـ على ان لرفق بطلبها المستندات الابة:

- ١ شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها ،
- ٢ الشهادة الدراسية الحاصلة عليها الطالية
- ٣ الطاقة الشخصية للاطلاع عليها وردها .
- ا سور فوتوغرافية مقاس (١ ١١) سو

وتقدم طلبات الموظفات تخصيات تنخصيا ايضا بعد الحصول على موافقة المصلحة المراتي جيمتها .

ولن يلتفت الى الطلبات السابق تقديمها او التى تقدم بعد الموعد المحدد او التى ترسل بالبريد . ٢١٠٠١

أهل الخطوة

وشعراؤنا ما زالوا حتى اليوم ينشىء الشساعر منهم القصيدة ليتحدث عناشياء كثيرة دون ان يتعمق شيئا ويركز « حقره ، فيه ، ولعل هذا _ وهو ما اعتقده _ من أهم أسباب تاخرنا في التسعر ، وهو تأخر غير مسلم به عند الشعراء ، أو بتعبير أدق عند كل شاعر بالتسبة لنفسه :

هذه القصائدانفومية - مثلا - تبدأ القصيدة منها - مثلا أيضا - بأبطال اليمن ثم تدعهم لتنتقل الى الاشتراكية والقومية العربية والميشاق والعامل والفلاح ، ثم ترحل الى السحد العالى ، وتعود الى بور سعيد ، وتسافر الى دمشق وبغداد ، وقد ترحل الى الجزائر ، كل ذلك سرعة خاطفة وبقدرة التادرين من « أهل الخطوة » ، ،

عاتان قصيدتان ، ثاتى بهما على مبيل المتال ، وتخصيما بالذكر لانهما يدلان على و خامة ، طيبة تحتاج الى قالب جديد ، وصاحباهما جسديدان ، أو لعلهما كذلك بالنسبة لى فقط ، فلم أقرأ لهما من قبل ، على أنى لاأقرأ لكثير من المعروفين يقول الشعر ، وهما على أنى لاأقرأ لكثير من المعروفين يقول الشعر ، ولهذا أخصهما بهذه ، القرصة ، ، ،

من فوق الأكمة

احدهما د على محمد حمد ، القى قصيدة عنوانها د من فوق الاكمة ، مطلمها :

وانساب الزورق ٠٠٠ مندفعا

والزورق متجه الى السد العالى ، والشاعريصور بعض مناظرالطبيعة فى الطريق مع التعبير عن مشاعره ثم يتذكر قريته وقصة والدء مع الباشا الاقطاعى • • وهذه لقطة غير متصلة شعوريا بالسد ، كنت اظن أن خاطر القرية سيتضمن أرضا يفيدها السد •

اتســد العـــال ؟٠٠٠ وانداحت

فى نفسى أبعداد الصورة وبلادى • • • يزخر شساطتها بكلاب المصدد السسعورة

بأظافر جدى محفورة

تعقيب إست

للأستاذعب اسخض

شعر المهرجان

في المران

تتوعت موضوعات القصائدالتي القيت في الهرجان فكان فيها الشمر القوم ، والشحمر الاجتماعي ، والشحمر الاجتماعي ، والشمر القصصي ، والشعر القصصي ، والشعر القصصي ، والتعدد كبير من القصائد، وقد علم عدد الك بعض الزملاء الذبن كنبوا عن المهرجان في الصحف عدوه عبها ، حتى أن بعضهم تندر عليه فقال : لو أن المهرجان عقد في ه كفر الشيخ ، لكان كثير من القصائد في كفر الشيخ ، لكان عمد المنساء فليس المقياس باختياد موضوع دون آخر ، انما هو بكيفية تناول الموضوع ، والمهرجان للشعر عامة وليس لموضوع او موضوعات معينة ، وتد أحسنت اللجنة في توخيها أن تكون القصائد منوعة بحيث يشمل المهرجان ما يمكن من الشعر في نواحي متعددة ،

والذي نريد أن نبدا منه هو أن يكون للشماعر تجربة شعورية يعبر عنها بصورة شمعرية ، كيفما النوضوع الذي يتناءله • والتجربة الشمعورية الدميقة تستلزم التركيز و « الحفر » في أعماق النفس ، ولكي تخرج في صورة شعرية فانها تحتاج الى صناعة فنية أو إلى التعبر الأدبي الذي يمتاز بالتصوير دون السرد الذي لا يرفعه الوزن والقافية الى مرتبة الشعر •

ولي يكن لدى كل الشعراء تجارب شعورية عبروا عنها • فبعضهم اكتفى بعقسدرته على النظم وايراد القوافى • فما خطر له نظمه والسلام • السلام من مماناة التجربة المركزة المتعبة • وبعضهم كانت لديه تجربة ولكنها ليست شعورية ، بل ذهنية • • وايرز مثال لهذا قصيدة «الى القمر» للاستاذ محمود عماد ، سياغة جيدة ووحدة موضوعية مركزة • تدور حول غزو الانسان للقمر وما يفكر فيه الشاعر من انتقال قساد الانسان المشاهد في الارض الى القمر اذا انتقل البه وعاش فيه • ولكنا نفتقد فيها الانقمال الشعورى

 لا ، ليست هذه أبعاد الصورة ، بل هي صورة أخرى لا يربطها بالسد هي وسابقتها الا مجرد أنها من المفاخر القومية .

ووقفت اطل على المجـــرى
من فــوق رءوس الأكمــام
فشـــهدت المعجــزة الكبرى
تتجمــد في الصغر امامي
تبــدو كبراءم زئيـــةة
بزغت من بين الأكمــام
والـــغح تموج جوانبـــه
بطلائع شـــعبى المقـدام

یتصبب فی « یولیو » الحامی عصفت بالصحفر الکافرهم وردت بالطحود الترامی ارسوا للسحد قواعده لیفیم مجمدی الآیام

الفلاح

والشـــاعر الشـــاني هو ، عطية جمعة هارون ، وقصيدته عنواتها ، الفلاح ، وأولها :

صاهد للغطوب يقرع بافغاس وكانفاس ليس يعرف راحة وكانفاس ليس يعرف راحة صنعته الإقدار من حجر صلب فشقت يداه في النفر واحة حجهة في الرعام تفترش الطين وروح قــوية طهــاحة ويحدننا بافي القصيدة ـ على عدا النسق القوى وبنلك الصياغة المتازة ـ عن الساح ومكافحتــه للخطوب وسبره وجوعه ١٠٠٠ الى أن يصل الى التورة

ثورة التسعب ارجعت عزة الشعب اليه وكرمت فلاحه الشعب اليه وكرمت فلاحه كرمته بالعلم والطب والثور فاتى تماره ونجاحه والحق أن هذه انقصيدة متماسكة من ناحيسة الموضوع، فهى ذات وحدة موضوعية ولكن موضوعها عام بسبه البحث أو الموضوع الذي يعالج منتواحيه

التي أطاحت بالطغيان :

المختلفة • وهنا فصل الى ثقطة أخرى • هى أن وحدة الموضوع لا تستتبع وجود التجربة الشعورية ، فقد تتحقق الاولى ولا توجد الثانية • الفلاح هنا مو الموضوع العام • ولكن من ابة زاوية فيه يقف الشاعر لياخذ لقطته ؟

اننى أعلم أن ذلك امتسداد لتراننا ، واعنى به الكلام العام الذى لا ينبنى على تجربة شعورية محددة ولكنى اعتقد أن في شعرنا الحديث نماذج لما أرمى اليه ، وعلى أية حال أين اضافتنا وأين التجديد ؟

اننا اليسوم نختلف على الشسكل من حيث الوزن والقافية • وهل يكون الشعر على وزن البحـــود المأثورة او على وزنالتفعيلة الواحدة • وهل نتمسك بالقافية او ندعهـــا • ونقحم في ذلك الوانا من الملهبية السياسيةحمرا، وبنفسجية • وندخل في مصارعات اسبانية لا تنتج غير كثرة المتفرجين !

اما المضمون الشمعرى ، وما نعبر عنه ، وكيف نعبر ، فلا يكاد أحد يقرب شيئا من ذلك ، • مع ان هذا هو قلبالصورة ، ومايجرى حوله من الكروالفر والإثارة باللون الاحمر ، • انما يتعلق بالإطار .

ولعل أكثر الوان الشعر _ الذي قدم في المهرجان _ قربا من الوحدة الموضوعية والتجربة الشعورية . هو الشعر القصصي ، وموعدنا للنظر فيه الاسسبوع القادم .

في طريق الضياء

اها العمل الذي فاق كل شيء في المهرجان فهمسو قصيدة محمود حسن اسماعيل · عندوان القصيدة • في طريق الضياء · • أنا والنفس والطريق ،

تجربة شعورية كبيرة ٠٠ تحكى لناكيف يتسامى الانسان فيصر على بلوغ اهدافه العليا انبعيدة، معتازا اشواك الحياة ، ماضيا الى غايته لا يثنيه عنها شيء من مغربات أو أوهام أو مشقات ٠

الشاعر يعرض التجربة في صور متنايعة يمسك بعضها ببعض في بناء متكامل له أول يفضى الى آخر .

أنه يعضى الى النور ٠٠ تور الفاية السديدة ٠٠ ويخشى على نفسه أن تنقاعس أو تنحرف عن الجادة في التواءات ومتاعات ٠ يبدأ قائلا لها :

> اتبعیتی فی دروبی واحدری ای هروپ فانا اظما ، واسقیك من السر الرهیب

وانا اشقا ، واشجبك بمزمارى الفريب وانا اسرى ، فاهديك الى الشط الرحيب فاذا أنست الله داماً أنت السامة الله وحما

فاذا أنست اليه واطمأنت الى مايعدها به ، جمل يستحتها ويدني منها شعاع الأمل .

> فانفلی ۱۰ فالسر ان سرت على قید ذراع واصرعی الموج ۱۰ ولو أقبلت من غیر شراع وارکبی الاعصاد والاصراد فی وجه القلاع انها انخانف عند الزحف ، معتوم الفساع

> > ويحذرها من النكوص قائلا :

ان دعاك العطر ، فاهشى ٠٠ واتركيه لشداه كم سكرنا من أماسيه ، واشجانا ضياه وزرعنا فيه أحلاما ، خواها من طواه الى أن يقول من عذا العطر :

وسهرنا مرة في الفجر ٠٠ لم نشرب طلاه فتوارى عن لياليدًا وخانتنا رؤاه

ربعد ذلك يمنيها بعطر آخر : فاشريي من عطرنا الآتي ٠٠ ولو طال لقاه واتبعيتي ٠٠٠ درينا بالطيب لا يقشي عداه

ويدعوها الى الصفاء :

واذا حیاك وجه غلف الزود عیونه فیدت لیلا علی الادغال زارته السكینة معامل الزعر ، مصلوب الهوی فوق الضغینة تزحف البسمی آنت ، ولا تبقی صفاء تحملینه واسكبی النور ، یساقیه ، ویمتص دفینه ویریك النفس فی سحنته ، تعوی سجینة ویریك النفس فی سحنته ، تعوی سجینة واترعینی واترکیه للاجی یشوی جفونه

وقد تلاحظ في د يشوى جفوته ، بعض الشماتة التي لا تتفق مع الصفاء ·

ولكننا نمضى ممه وعو يدعو نفسه الى التقدمدون ان تلتفتٍ الى ماض سحيق او ندم معوق :

عازفا : لو کان ! ! یا لیت ! ! علی نای کسیر فهو صیاح یهاتی صمته بن القبود

وقد يبدو الصياح والصمت متنافرين ، ولكن بالتأمل نراه صياحا لا يستمر بل يتحول الى صمت منت ٠٠

ويقول لها :

غلفی سمعك عنه ؛ واسمعی أصدا، نوری و د أصدا، النسور ، من تعییرات محبود حسن

اسماعيل المعروفة ، وهي قليلة في هذه القصيدة ، ولا اعتراض لنا على التعبير ،

وتمضى مع الشاعر يحذرنفسه أن تخلد الى الراحة، فأحلامها ذليلة ، كما يحددها أن تلتفت الى الأمسى وما كان فيه من حكايات شقيات :

وزمان أحدب الخاوة من عض السلاسل

وقد ولى الذل والظلم ، وفك الفيد ، والدحسر لفارس « المسجور في البغي حسامه » :

فجا الله خطاه بضحى عات صداعه وانتهى • لا شيء • الا ها يروى عنه ظلامه فازحفى • دربك حر ، أذهل الدنيا ابتساعه وما نحن أولاء قد وصلنا إلى النور يجرف الظلعة أن دست عصاها طرقاتك فازحقى • قد بادت العتمة من كل جهاتك وركبت الضوء ، معراجا لأغتى أمنياتك رحلة طويلة شاقة ممتمة متفائلة :

فاذا أحسست وهما للدجى دب ورائى
انسخى روحك اعصارا يدوى بالفضاء
وانفذى بالتور فى آخفى سراديب الخفاء
واستقيه قبل أن يسترق الليل حدائى
فتسيرين على الدرب بلا أى غناء
فاصحييني ٠٠ أنت سر النود يجرى فى دمائى

ولا أريد أن أعكر صفوك ونشوتك بهضه الصور وتلك التعبيرات الشعرية المجنحة ، ولكن وسيبويه، لا يربد أن يسكت ٠٠ أنه يقرل : كيف يأتي فعسل الأمر في جواب أذا دون فاء ؟ أنظر الى قوله والسخى روحك » في جواب و فاذا أحسست وهما » اليس هذا منل ما كان مكتوبا على مقعد الترام : وإذا أردت النزول اطلب من الكمسارى توقيف القطار» واحتج النحوبون على هذا اللحن ، فالحقت الفاء بالفعسل وصار و قاطلب »

ولكن الضياء لم تستطع أن تقف امام زحفه وساوس النفس ٠٠ فهل تضيره فاء ٠٠ ؟ عباس خضر

وزارة التفافة والارستاد القوى

المؤسسة المصربة العدامة **للتأليف والترجمة والطباعت والهنشر**

تقدم

۳۸ قرش

ع ٢٥ صفح ٥٣٤

اختيار: ابراهيم بوسعده مراجعة: د. لطفي عدالبديع الختارمن كتاب العفدالف ريد لابن عبدربه الاندلسي

الناش: واركتابي ١٤ شاع ٢٦ يوليو. القاهرة

المعيم ابس الى اليوت نهة: د. فايزاسكندر

تأليف: يتموندوليمز ... مراجعة: معيدمحمدخطاب

٣٠ قست

الكا صفحة

يطلب من المكتبة القومية ٥ ميدان عرابي ت ٦٣٨٣٤

۲۰ فترشا

العَكَ مِفْدِيةً

دراسة وتحقيق

ابراهیم حماده

خيال الظل

وغشيليات ابن وانيال

يطلب من المكتبة القومية ٥ مدان عرابي ت ٢٦٣٨ ع



بخواطر (للاسبوع

لاأتناذ محتدعبدالتلاسمان مع الخلافة والامامة

قد يتساءل متسائل :

ما شاننا اليسوم بالخلافة والامامة ، وقد صفتا أعمالهما من دنيا المسلمين ، ولم يبق من أثرهما شي، تستحقان من أجله الدراسة ؟

ولكن المتسائل سيجد جوابا عن تساؤله ، حين يجد أن عدد الدراسة التي بين أيدينا دراسة مقارنة للحكم والحكومة في الاسلام ، ونحن لا ضبر علينا حين نظل تدرس المفاهيم الاسلامية التي دخلت تاريخ الاسسلام والمسلمين ، وأن لم يبق الا القليل من آثارها ،

اننا لازلنا ندرس الفرق الاسلامية السياسية متها والدينيسة ، وندرس الدولة الاموية ، والسعولة العباسية ، والسعولة العباسية ، والدولة الفاطمية ، الى تهساية الدولة المتمانية ، دون أن يكون لهذا كله وجود في حياتنا الحاضرة ، لان هذه كلها جزء من تاريخنا ، يجب أن يشم على حاضرنا ومستقبلنا ، وتفيد من حسناته وسيئاته على السواء ،

" وأمر الوحدة العربية ، أو الاسلامية ، هو اللى حملنا على هذا البحث الذى أودنا به كشف الطريق الى هسلم الرحدة ، وازاحة العقبات التى تعترض طريقها ، وذلك أن أحدا الكثيرة قد عبلت على افساد العبو الذي كانت تتنفس فيه مساعر الامة الاسلامية وكان من ذلك أن وقع في احساس كتسير من أبنا الوطن العربي ، والوطن الاسلامي جفرة لهذه الوحدة وتوجس منهسا ، وأصبح كثير من هؤلاء وهؤلاء وغشون الحديث فيها ، أو اندعوة لها ، »

ولا يتكر المؤلف أن المسلمين حين سمعطت آخر خلافة لهم م أي الخلافة العثممانية تنفسوا أنفاس

الرضا ، واستروحوا ربح الحياة ــ اذ كانوا في ظل هذه الخلافة ــ يعيشنون في سجن كبير مطبق عليهم.

ولكنه ينكر أن تكون نفوس المسلمين هسفه قد استقامت مع هذا الاحساس واستراحت له ، وطوت ما بينها وبين الخلافة ، وسوت حسابها معها على هذا الوجه ، ان ذلك لم يكن ولن يكون ! فما زالت علم النفوس تتبع الخسلافة وتتشمم ريحها وتستعيد ذكرياتها ، ان لم يكن ذلك للخلافة العتمانية الجائرة التي موت ، فهو للخلافة الراشدة التي مضت ولم تمض آثارها الخالدة ، وآياتها البالغة الرائعة ، ني الحسكم ، والسياسة ، والعسمل ، والتي لبس المسلمون من أمجادها ثوب العزة والفخار جبلا بعد حيل ،

ويحدد المؤلف غابته من هذه المداسة ، بانها محاولة لاصلاح ما فسد من مشاعر الحب والولا، ين الخلافة الاسلامية وبين المجتمع الاسلامي ، والذي بين الخلافة الاسلامية وبين المجتمع الاسلامي ، والذي الاسلام نفسه ، فلقد القت الاحداث الآليمة الفاجعة التي وقعت في محيط الخلافة قديما وحديثا ، سحبا كثيفة محملة بالغبار المتراكم الذي أثارته تلك الممارك التي دارت حول الخلافة فكسفت أضواء الاسلام ، وكسرت شسعاعاته التي كانت تغمر الآفاق ، وبعا لمكتبر من الانظار أن الاسسلام دين لا يصلح عليه المجتمع الانساني ...

انا لا اختلف كثيرا مع المرتف فيما ذهب اليه ، الا انى استبعد أن تكرن الجفوة بين المسلمين والخلافة جغيرة وقطيعة بين المسلمين والاسلام نفسه ، لان هده الجفوة لم تنعكس الا على الحكام الدين أرهقوا كواهل الشعوب المسلمة بشتى وسائل الارهاب ، ولم يغب عن فطئة الكثيرين من المسلمين أن تنكب هزلا، الحكام طريق الاسلام في أساليب حكيهم الجائر باسم الاسلام نفسه ، انها دهد اليه ضعف المسلمين وتخاذل علما، الدين ، هؤلاء الدين أعانوا الطفاة على طفيانهم بسكوتهم تارة ، وبتسخير نصوص الاسلام لهم تارة ، وبتسخير نصوص الاسلام لهم تارة .

ان دراسة الاستاذ عبد الكريم الخطيب التي تقع في اكثر من أربعه الله وخسسين صفحة ، تنقسم في اكثر من أربعه القسم الاول : نشأة المجتمع الانساني وتطوره ، وهو أشبه - كما يرى - بمقدمة كاشفة لموضوع الخلافة والامامة ، كسا تناول في

القسم الآخر المباحث الخالصة لموضوع الخسلافة والإمامة ، استعرض فيه ، الخسلافة والامامة في الاسلام ، والخلافة ، والخلافة والدين ، والخلافة والدين ، والخلافة والحياة ، والبيعة ، ثم الحكم والحكومة ، ثم ختم دراسته المسهبة بتذييل عرض فيه رأى الشيعة ومقولاتهم في الامامة ، ومعتقداتهم في الاثمة ، واخيرا أنهى دراسته بقصل عن شوقى والخلافة اذ كان له دور كبير في تسجيل الاحداث التي سبقت واعقبت سقوط الخلافة العثمانية ،

انتي أقصد بهسدا العرض السريع لموضوعات الدراسة أن أتبين مدى ارتباط أبحسات الكتاب بموضوعه الذى اختار له ٠٠ الخلافة والامامة ديانة وسياسة ، واراده دراسة مقارنة للحكم والحكومة في الاصلام .

فالمؤلف أولا استهلك في التمهيد لموضوعه الاساسي زعاء ماثة صفحة ، وفي هذا _ لا شك _ بعض الاسراف ، صحيح أنه قدم بحثا جيدا عن تاريخ الانسان ومتى بدأ ، واستعرض آراء : أرسطو وابن خلدون ، وول ديورانت وروسو ، وعن الحكم والحكومة ، والملكية والقانون ، واستعرض فلسفة الحكم ومثالية القانون وانحراف التسوعية ، وصحيم أيضا ان عدًا البحث وحده يصلح كتابا مستقلا في موضوعه ، ولكنى كنت أود أن يكتفى المؤلف بالقاء اضواء في صفحات لتكون بمشمابة مدخل لموضوعه الاسساسى : (الخالفة والامامة في الاسلام) اذ لم يكن قيام الخلافة كنظام للحكم أولا ، يعتمد على اساس من وحدة المسلمين السياسية ، موضع نزاع، وقد ثبثت قرونا تؤدي رسالتها ، وما شابها أحيانا من شوائب ، انها كان مرده ضعف أخلاق الخلف! انفسهم وسلبية الشعوب السلمة تجاه انحرافاتهم •

كنت أود أن يبرز الاستاذ عبد الكريم الخطيب خطوطا واضحة لانحراف الخلاقة في أي من عصورها المتتابعة ، ومدى ارتباط هذا الانحراف بالعقبات التي يمكن أن تقف في طريقها الآن لو قدر لها أن تبعث من جديد ، وأنا أقصد بالخلافة : نظام حكم يسوس الشعوب المسلمة في ظل وحدة أسساسية متكاهلة

وان يكون هذا النظام تحت أي اسم من الأسماء . وان تكون الوحدة السياسية تحت أي شكل من الاشكال. يؤكد وجودها . وتفاعلها في حياة المسلمين عامة .

وفى الفسم التاني من الكتاب ناقش المؤلف (الحكم والحكومة في الإسسلام) في ثمانين صفحة ، ناقش نظرة الاسلام الى الحكومة والحاكم ، ولقب الخليفة والدين والدولة مصا ، والوحدة العربية والوحدة الاسلامية والدين والدولة مما ، وراى كل من الأفغاني والكواكبي في الوحدة الاسلامية ، وعير ذلك ، وكنت أتنني أن لا يفوت المؤلف تناوله أساليب الحكم الثاثمة اليوم في بلاد المسلمين ، على ضوء المفاهيم الاسلامية الصحيحة لنظام الحكم ، وفي مقدمة عدم الاساليب الملم الماليب المالم الماليد ،

ولست أدرى لم وقف المرافق عند موقف الشيعة من الخلافة ، وآراثهم في أنعتها ، وهناك الطوائف الإسلامية الآخرى ، الماء زلة والخوارج وغيرهما ، وقد الأن لها دور ورأى في الخلافة الإسلامية ؟

- day

فائه لا ضير في أن نتناول بالدراسة تاريخيا الاسلامي العربق ، والخلاقة الاسلامية – لا شك بحرة من هذا التساريخ ، والذي يجعل المهمة شاقة مضية في هذا المجال ، هو أن الجانب الذي استهلك بحثا ، معساودة بحثه دون أن نأتي يجديد تكرار لا جدوى منه ، وقتل للوقت – وقت القارى، والكاتب مما – دون قائدة ، والجديد في دراسة الاستاذ الخطيب المقيمة ، هو الربط بني الماضي والحاضر ، عذا الحاضر الذي تتجه قيه الانظار الي ضرورة وحدة عربية في ظل الاسسلام ، أو وحدة اسلامية شاملة تنضوى العروية – مهد الاسلام – تحت لوائها ،

والشعوب المسلمة والعربية لا أظن أنها تعلم في حكم رمزى أو وحدة شكلية ، وأنما تعلم في حسكم صالح ووجدة متفاعلة تعيد للاسلام سيرته، وللعروبة مكانتها ، والشعوبهما وجودها • •

محمد عبد الله السمان

الكينب نقدوتعريف الكينب يعتديد المكينب المكانب المكان

آمة من غنم تاليف ; وليم ليدرر ترجمة : على جمال الدين عزت

بشرح الكتاب الاسس الواهبة التي ترتكز عليها سياسة الولايات المتحدة الامريكية - كاساس - لعلاقاتها ومعاملاتها الخارجية .. وذلك نتيجة لأن معظم المساومات التي تعتبر سرية بل - وحتى الستراتيجية - تكون غير صحيحة ومهوشة - ولا تمثل الواقع في شيء - ومن ثم اصبحت سياسة الولايات المتحدة تجاه كثير من الدول والشعوب متسمة بنوع من الجهود الذي قد يصل احيانا الي حد الصداء .. وبين المؤلف الي أي حد أصبحت المونة الامريكية لمظم دول العالم - تستخدم كسلاح ضد شعوب هذه الدول وتطلعاتها الى الحربة والتقدم * فيقول في ص ٨٥ :

« في هذه الحقبة من حقب التاريخ التي ينطلق فيها الناس منادين بالحرية في البلاد التي يطلق عليها اصم البلاد المتخلفة (في فترة تتميز بالشورة ضد الاستبداد لم يسبق لها مثيل مضد القرن التامن عشر) تؤكد لنا حكومتنا أن سياسة تأييدنا للأقليات المستبدة في فيتنام الجنوبية ، ولاوس ، وفرموزا وجواتيمالا ، والاردن ، وايران ، ونيكاراجوا تعد سياسة بناءة ناجحة ، ومع ذلك ، نجد أن يوادر ثورة عارمة قد ظهرت في كل من هذه البلاد ، وفي كل منها لا تقف الا الولايات المتحدة حائلا بين الشعب وبين الاطاحة بعهد استبدادي فاسد .

واوضح الكتاب مشكلة لاوس ـ التى اوجدتها السياسة الامريكية فلاوس التى يبلغ تعدادها حوالى ...ر..ورا نسمة . معظمهم يعانون من الامراض

ومبعثرون في قرى صفرة متناعدة ـ ونسبة كبرة منهم لا يعرفون اسم ملكهم أو اسم الامة التي ينتمون اليها _ وخمسة وتسعون في المائة من هؤلا, السكان لم يروا أو يستمعوا الى المذياع . . الخ . . فهي بلد الستنقعات والادغال والجبال - وشعبها جاهل ممتـل ـ قدمت الولايات المتحـدة الى لاوس ٢٣٥ مليون دولار خلال خمس سنوات _ وسلمت معظم هذه المبالغ نقدا واختفت عن أنظار الشعب بطريقة غامضة ـ لم يستفد منها مواطنو لاوس واثما تحولت الى عسريات فارهة ومطاعم فخمة _ وفيسلات على احدث النظم للمقرين من السفارة الامريكية هناك وبعضها اختلسه الموظفون الامريكيون الشروفون على هذه العونة . . ولكي تستمر عده المونة _ بختلق المستفيدون منها معارك وهمية مع الشيوعيين ... وهي معارك تفبرك خصيصا _ لسد حاجة الصحف الامريكية _ من المانشتات والعناوين الضخمة •

ولا يختلف الوضع في فرموزا عنه في لاوس - فما زال شان كاى شبك يحلم باستعادة الصين - في الوقت الذي يبغضه فيه أعل قرموزا اتفسهم فهم ساخطون على حكمه وبودون القضاء عليه - لولا المعونة الامريكية التي تؤدى دورها في تدعيم حكمه المنهار - في قرموزا - والاكثر من ذلك - ان شان كاى شبك قد خبر الامريكيين كثيرا وبصرف كيف يأخذ منهم ما يريد ، عندما يطتطن بالغزو الشيوعي يأخذ منهم ما يريد ، عندما يطتطن بالغزو الشيوعي وكيموى - اللتين تبعدان عن فرموزا اكثر من مائت وكيموى - اللتين تبعدان عن فرموزا اكثر من مائة ميل ولا تبعدان عن الصين الشعبية أكثر من تلائة أعيال ، واحتلال هاتين الجبزيرتين ليس للدفاع عن فوزموزا - وانها عو فقط (لتسخين) الجو عند طلب مصونة جديدة . .

ويشرح المؤلف كذلك سياسة الولايات المتحدة في كوريا الجنوبية موضحا أن ممونة الولايات المتحدة

کافت تدعم حکم سنجمان ری الستبد الظالم - ضد الشهب الآکوری الذی پرید التخاص منه ، ولکن ما الحیلة - والدولارات الامریکیة تسانده ، ؟ وعندما سقط حکمه - وجهت الولایات المتحدة له اللوم ولکن لماذا تأخر هادا اللوم الی ان استقط سینجمان ری .

ويقول المؤلف معلقا على سياسة بلاده الخارجية ص ١٠١:

« وعلى هذا فتحن نقوم بتصريف شئون علاقاتنا المخارجية على اساس حقائق يشتبه في صحتها . . ان مثلنا مثل فريق واهن ارسل للاشتراك في المباراة المدولية ، فلا غرو ان كثيرا من زعمائنا أصبحوا من الجبن بحيث لا يجرءون على اتخاذ قرارات صعبة ولا غسرو أنهم يسوفون الامور ، ويسدو عليهم أنهم يأماون في أن تصل بنا السمعة الطيبة التي تتمتع بها أمريكا إلى بر السلام بطريقة من الطرق - ذلك أنهم لا يطكون معلومات دقيقة يبتون عليها قراراتهم وكل ما لدبهم على الاكثر هي الاشاعات البالية ، والانباء القائمة على الخدس والتخمين والدعاية التي يبهها هواة بجهلون الحقائق . .

وبعد ، أن اقترح المؤلف بعض المقترحات المحددة لاصلاح ما فسد من الامور منوها بضرورة اللهسار الحقائق مهما كانت مرة واليمة أمام الشعبالامريكي بدلا من تركه جاهلا بالامور .

اختتم كتابه قائلا ص ١٨١ :

« انهٔ نتصرف کاءة من الاغنام ـ لا كبجتمع قوى في باسقوامه من الأمريكيين الشجعان التعلمين ٠٠٠٠

أفريقية والتكتلات الراسمالية الاوربية تاليف : وهبي غيريال

يحترى الكتاب على دراسة للتكتلات الاقتصادية الاوربية _ قديما وحديثا مشيرا بذلك الى التكتل الذي كان قالما بن الولايات الالمانية قبل وحمدة ألمانيا ٠٠ وتكتل المستعمرات الانجليزية مع الدولة الام - والتي عرفت باسم سياسة التفضيل الاميراطوري - وكذلك تكتل فرنسا ومستعمراتها التكتلات غير مقبولة في الوقت الحاضر - لانها كانت قائمة على ربط المستعمرات بالدول المستعمرة واستفلالها واحتكار مواردها الطبيعية لصالح تقدمها القرمى ٠٠ وخاصة بعد استقلال معظم المستعمرات -خات الدول الاوربية الى مفهرم جديد - لايعنى سوى تغيير الشكل دون المضمون الاستغلال الاحتكارى _ لكى يبدو في ظاهره تحقيقا للمزايا الاقتصادية التي تتلخص في التكامل الاقتصادي والتخصص وتقسيم العمل وجنى مزاياه ، وكلها تهدف في النهاية الى مزيد من الرفاهية الاقتصادية في حين انها غَثْل خطرا حقيقيا على الدول النامية التي لايتعادل نموها الاقتصادي مع الدول الاوربية •

ومن ثم أصبحت عده الدول ـ وخاصة مجموعة دول برازفيل المنضمة الى السوق الاوربية المستوكة مصدرا رخيصا للدواد الحام وسوقا رائجة لتصريف المنتجات الاوربية وعلى الرغم من حصول عده الدول على استقلالها السياسي الا أنها في الواقع ما زالت مستعمرات اقتصادية للاحتكاريين المسيطرين على السوق الاوربية المستركة .

وأورد المؤلف أسس الحلاف القائم بين كتلتى السوق الاوربية المستركة بزعامة فرنسا ، ومنطقة التجارة الجرة بزعامة انجلترا ، ثم أوضح أن السوق الافريقية المسسستركة هي البديل الوحيسد للارتباط بهذه الاسواق الاحتكارية ، وذلك تدعيما للاقتصاد الافريقي ، ودوله كدول نامية ـ مما يساعد على تقدمها ونموها وتاكيد استقلالها وازدهار شعوبها ورفاهيتها .

تحسين عبد الحي

البرنة بالان ف

حول الادب الاشتراكي

اوضع استاذنا الكبير الزيات على صسفحات الرسالة تحت عنوان « متى يكون ادبنا اشتراكيا » كيف تطور الادب المربى وكيف كان ينقلب معتقلبات احداث عصره وأحوال مجتمعه ، . فعرف (العصبية والحزبية وخدم الارسنقراطية والديبوقراطية وتبل الصوفية والابيتورية ووصف الوطنية والقومية) وابان أن الأدباء في هذه العصور ما هم الا أبواق نضخم الصوت ومرايا تعكس الصورة وظلالا نتبع الشبع . . ثم بين كيف أن أدبنا وقف حيال الاشتراكية وقفة الماتب الخاتصع على اعتابها . . ثم قال استاذنا:

النفوس والسلوك بالتبصير عنخصائصها الواقعية النفوس والسلوك بالتبصير عنخصائصها الواقعية ويظاهرها الاجتباعية وسلماتها الخلقية فعبر عن حاضرها الواعد ويشر بمستقبلها السعيد كان حريا أن يسمى أدبا اشلم المستقلا يقتح له تاريخ الادب في سجله الخالد بابا بستقلا يكسره على ماكنا عليه وما صرانا اليه . والا ظل كما كان اصلاء متجاوية لاصوات متقاربة ينبعث بعضلها من خلال القرون ويصدر بعضها من وراء بعض الظنون وفقدنا الطابع الذي يعبر نظاما من نظام ويدرق بين عهد وعهد » .

الواقع يفرض على ادبنا أن ينجه هـــذا الانجاه نحو الاشتراكية وأن يعبل جاهدا على تثبيت تيمها نى نفوس الجمهور . .

ولكن ... اليس مما يدعـو الى العجب .. ان واقـــع حياتنا يغرض على ادبنا ان يتجـه عذا الاتجاه وان يعلن ذلك استاذ كبير عرقه المالم العربي بسداد رايه وصــواب حكمته .. مثلكم .. في مجلة جادة عادقة .. مثل .. الرسالة...

ثم نجد في نفس اليوم الذي صدر فيه المتالكاتيا له جهود في عالم القصة والشـــعر يكتب في المعدد الاسبوعي من جريدة الجمهورية بعــد ان دحض ما النسبوء في الفــرب بغظرية « الفن المن» وبين اننا لسنا في حاجة الى مثل هذا الادب المزخرف ، ونحن يتول هذا الاستاذ _ مع احترامي لشخصه « ونحن عنا في الشرق العـربي لاتحتاج الى الادب الزخرفي _ ادبالفن للفن طبعا _ الذي لايستهدف غير التشويق والامتاع ، ولكتفا اشد ماتكون حاجة الى الادب الذي يكشف لنا عن العيوب المتخلفة في بعض النقوس من الماضي البغيض ويصــور حدى بعض النعوب وعرقلتها لنهضتنا الحديثة » .

اليس هــذا عجيبا أن يصــدر من استاذ مثــل عبد الرحمن الخميسي . . ا

وأى عيوب هذه التي ذكرها . . ١

الماشي البغيش وما كان يحبل لحياتنا من منغصات ومواجع قد أصبح في خبر كان منذ أن أشرقت في سماء بلادنا ثورة ٢٣ يوليو ٠٠

واليوم . . وتحن نبنى بلدنا . . ونعيد مجدنا . . ما ما ما الدب هنا . . ؟

اینکر شیئا قد مضی ۱۰۰۰

بناء السد العالى . . الوادى الجديد . . الاتحاد الاشتراكى . . هجرة اهالى النوبة . . المثاق . . قوانين يوليو الاشتراكية . . مسائدة جيشانا للثورات العربية . . وما الى ذلك من موضوعات تستحق ان نوليها من العناية اكثر مما نولى عهدا بغيضا على نفوسنا قد مضي . . ومضات معه كل مصائبه .

مصطفى السيد الجبرينى مدرس بالاسماعياية

التجني على عرابي

جاء في البريد الأدبي للعدد (١٠٣٥ (أو العدد ١٧ من الرسالة المائدة تمقيبهن الاستاذ عبدالعزيز عدد ربه على مقال السيد / محمد عثمان حول تصيدة (صفاء) للثماغر احبد شوقي وقد علل الاستاذ أحبد عثمان بان قول شوقى لهدده القصيدة وغيرها ليس بباعث مننفس شوتي بن ارشاء لولي نعبته ، ولكن السيد عبد العزيز لم يرضه هذا القول بل قال بأن الباعث على قول تموقى هذا الشعر هو (خضوع واستسلا الزعيم احمد عسرابي لأولى الامر من المستعمرين ويكفى للدلالة على هذا بأن عرابي قد جنا تحت الدام القائد الانجليزي بعد انهزامه في معركة التل الكبير) الى هذا نقف تليلا لنناتش الأخ عبد العزيز من ابن أتى بهذا الكثيف العظيم وهو ان عرابي جدًا تحت اتدام القائد الإنجليزي ؟ هل بن مرجع عربى ام اجنبى ؟ ومن اين عرفت بان عرابى كان مستسلما للمستعمرين أو أولى الامر ؟ اليس هو القائل المخديوي صاحب السلطة الفعلية في البلاد (لسنا عبيدا ولا نورث بعد اليوم) ؟

كما أن هناك نقطة أخرى قد أثرتها يا سيد عبد العزيز ، فقد قلت أن الزعيم مصطفى كابل قال كلمة فى الهجوم على عرابى نشرت باللواء وتلت هل كان الزعيم يكتب لارضاء ولى نعبته ؟ ومن ولى نعبته ؟ وهنا أقول له نعم كان يكتب ارضاء لعباس وتمشيا مع سياسة حزبه الذى استمان بعباس ونغوذه وماله ، ألم يوقع أتفاق سرى بين الخديوى ومصطفى كابل فى أخريات أيام المقاومة التى ائارها

نى وجه الاحتلال على أن يعملا على تخليص البلاد من الاحتلال ؟! . هل بعد ذلك تسستبعد أن ينشر معسطفى كامل أو غسيره هجوما على عرابى حتى يكسب ود الخديو عباس وماله ونفوذه لمسلحته ومصلحة حزبه ؟ هل التنعت يا سيد عبد العزيز ؟. وهجد أبو الوقا وهجد

عبادة الجسد في الأغنية العربية

لا ادرى بأى عتل يفكر هؤلاء الذين يقومون على ابر اغنيتنا العربية في حاضرنا الاشتراكي - فالي حانب التشنجات الجنسية والنبرات الهابطة الصريحة والتخنث في الأداء الذي ينهجه مجموعة معروفة من المطربين . . . الى جانب هذا وغيره . . بروعني ما اراه من اتجاه الاغنية عموما الى عبادة الجسد والتغنى به دون اعارة قيمة الحياة الصاعدة ونواحى الحمال الروحية اية اهبية ولست أبالغ أن قلت . . . ان من الصحب العثور على أية اغنيسة عاطفية من مبن آلاف اغنيات هذا الصنف تمجد في الحبيب المسكين انسانيته او كريم خلقه او عصابيته وكل ما يهم الأغنية العاطفية من الحبيب « رمثس عينه _ ابو عيون كحيلة _ وعيون واسمعين _ حلوين طعمين بابن عليهم مكارين - حبيبي الاسمر خدود وردية » الى آخر السيل الهابط من الصفحات الزائلة الخادعة التي تجندها أغنياتنا وتجعلها كل اهدائها ...

وأنا الآن أنساط - ألى متى - يظل هكذا وضع الأغنية العربية هابطا أرضيا بعيدا كل البعد عن سمو الفن وجمال الروح ؟ وألى متى نذيع بين الناس هذه المقابيس النافهة التى ينفر منها الحب الصادق كما ينفر الإيمان من الكفر والجمال من القبح أن الامر جد خطير ، وأن بدأ للبعض نضوا لأخطر منه ، فتغلب الجسد على الروح يخرج الحب عن منهومه الحقيقى ، ويخرج الفن عن دائرة السمو التى عرف بها - ويعود بالانسان القهقرى الى عصر التاريخ الطبيعى الحيوانى الغابر !!

عبد الحليم عبد الفتاح عويس

قصتة العدد

بنلم: عدلى أور

جمعتنى وسعيد قاعة الدرس بالجامعة عندما جاء تل منا من بلدته الى القاهرة في طلب العلم ، وكنا غريبين عن العاصمة ، فالفت بيننا وحشسة الاغتراب واتفاق الهدف والغاية ...

كان سعيد يسكن بيتا بالمنيرة استأجره له أبوه عمدة أحدى قرى الوجه أغبل ليقيم قيه طوال مدة دراسته ، وكنت أسكن وحبدا غرفة ضيقة متواضعة يتناسب أجرها والمورد المحدود اللي كان يصلني من أسرتي أول كل شهر ومالبثنا أن قامت بيننا صداقة قوية متينة كانت حديث الزملاء جميعا، فكنت وسعيد لا نكاد لفترق تهارا أو ليلا ألا عند ما ينصرف كل منا إلى مسكنه لينام ***

ولم تكن صداقتنا وحدها موضع حديث الزملاء وتعليقائهم ، بل كان يشير فكاهائهم و « قفشائهم » دائما الغارق الكبير بيننا في الحجم والخلقة ، فبينما كنت أنا معتلىء الجسم ، طويل القامة مستدبر الوجه ، واسع العينين ، كان سعيد نحيفا ، قصير القامة ، ضامر الوجه ، ضيق العينين ، . . وكان وجهى شببها بوجه القط أو هكذا كانوا يقولون ، فاطلق على الزملاء الخبثاء اسم القط ولم يجدوا ما يشبهون به صديقي سعيد سوى الفار فلقبوه بالفار ، وراحوا يتندرون بتلك الصحداقة العجيبة التي قامت بين قط وفار . . . !!

ولم ائس يوم ان جاءنى سعيد ليقول: « كيف تقيم فى غرفة ضيقة لاتكاد تسعك بينما يتسع على مسكنى الرحب بغرفه الكثيرة العدد ، فعاذا عليك لو شاركننى بيتى وشغلت احسدى غرفه ؟ • وقد كان ، فاتنقلت لاعيش مع سعيد . . . وكان سعيد _ والحق يقال _ مثالا للصديق الوفى الكريم ، فكم كان يسعى جهده _ دون أن يشعر فى _ ليخفف عن كاهلى بعض تبعات العيش مما كنت أنوء بحمله يوم أن كنت أنوء بحمله

وطابت لنا الحياة ، وسار عيدا رغدا لا تعترضنا عقبة لنحول بيننا وبين لحقيق الغابة التي اجتمعنا من اجلها ، فسهرنا الميالي في طلب العلم ، وركزنا جهدنا في الدرس والتحصيل ... حتى ظهرت في الافق سناء . . . ابنة الحيران . . وكانت سناء حسناء في التاسعة عشرة من عمرها يجتذب الناظر اليها وجهها البرىء الشبيه بوجوه الاطفال ، وبالفعل كانت سناء طفئة كبيرة ، لها ما للاطفال ... سداجة .. ووداعة ... ونشأ بيئنا اعجاب متبادل ، ولم نلبث أن الف بين فلينا الحب الطاهر الشريف ، وكانت أسرتها ذات حرص وتقاليد ، فلم يمن الدهر علينا بنماء سوى لدمانق معدودات ، اختلسناها في غفلة من الزمان ، دقائق اودعناها كل ما يعتور الشبياب من امال حلوة واحلام ، وتعاهدت وإياها أن اكون لها وتكون لي ، ووعدتها ان اتقدم لخطبتها من ذوبها بعد تخرجي وحصولي على عمل يكفل لنا العيش . . . لم اخبو سعيدا بحبى لسناه ... لست ادرى الى الآن لماذا اخفيت عنه ما كان بيني وبينها .

واسرعت ازف الخبر الى من تفسرح له فرحى
په ... اسرعت بتسطير رقعة صغيرة بعثت بها
الى سناء مع رسول أمين اطعئنها بقرب بلوغ الفاية
وتحقيق الامل العزيز اللى بتنا نرقبه طويلا ...
ثم عكفت على امتعتى احزمها واعدها استعدادا
للرحيل الى مقر عملى الجديد ... وفي يوم سفرى
سمعت طرقا على باب منزلي الذي كنت قد انتقلت
اليه عقب سفر سعيد واقامته بالقرية ... فاذا
بالطارق نسعيد ... وكانت مفاجاة ، فهللت للقائه

وتعانقنا طويلا وجلسنا نستعيد الماضي ونذكر تلك الايام السعيدة الحلوة التى قضيناها معا وابتسم سعيد في اشراقه ليقول « ألا تبارك لي يا صديقي القط ؟ ، ، قلت ، مبارك ما الخبر ؟! ، قال ، لقد خطبت ، وقمت لاعانقه مرة اخرى وانا ابعث اليه بتهنئة من أعماق قلبي وسالته في لهفة ، ترى من تكون الخطيبة السعيدة ، وابتسم سعيد مرة أخرى وهو يقول د الت تعرفها ٠٠ لعم تعرفها جيدا ٠٠ الا تذكر سناه الفتاة التي كانت تسكن أمامنا في المنزل الذي عشنا فيه سويا بالمنرة ؟ ، وأحسست بخنجر حاد يمزق أضلعي ٠٠٠ ورحت أحملتي فيه بذهول ولا أتكلم ، لم يكن لدى ما أقوله له ٠٠٠ وانطلق سعيد في حماسة يقول « كنت أرقبها خفية طوال المدة التي كنا تجاورها فيها فأعجبت بها ويخلقها وعندما جاء الوقت المناسب قدمت من البلدة وتقدمت اليها ، وتمت الخطوبة بالامس والحمد فله و وضحك عاليا وهو ينظر الى وجهى الشاحب ولا يدرى ما كان يعتمل في تفسى في تلك اللحظة ولم يلبث أن صاح بي د مابالك تصمت عكدًا أيها القط ترى على أحسنت الاختيار ؟! ، ودون احساس وبلا شمور أجبته بصوت مبحوح من قلب مجروح «مبروك» واسرعت بالسفر الى عملي وأخذت على نفسي العهد أن انسى كل شيء .

ومضت سئتان نقات بعدهما الى القاهرة ، وكنت قد نسيت سناه تماما ٠٠ ولم يبق من ذكراها عندى غير اشـــباح باهته كانت هي الاخرى في طريقها الى الزوال . . . عندما التقبت بهما ذات يوم في الطريق . . . سعيد . . . وسناء . . . حاولت ان اقفر الى الجانب الآخر من الطريق لاجنب تفسى ذلك اللقاء المفاجىء . . ولكن سعيدا كان اسرع منى قامسك بدراعي في قوة وهو يصيح معاتب « أيها القط العاق أهكذا يكون الوفاء الصديقك الفار ؟!!! » وتصافحنا في حرارة .. ثم قدمني الى زوحته ... نم قدمني الى سناء ... واصر في النهاية على أن أصحبهما لتناول الغسداء معهما في المسكن الذي استاجراه بالقاهرة ليقضبا فيه بعض فترات من العام . . . فأعتدرت على الفور ، ولكن مسعيدا استمسك بدعوته ، وحاولت القكاك فالحف في الطلب وصمم فلم يسعني في النهاية سوى التسليم ... ورافقتهما وكل عضلة في جسدی ترتجف ، ، وتفدینا سویا وکنت احرص

طوال الوقت الذي أعضيته معهما على الا أخص سناء بحديث أو أنظر ألى وجهها ، لشد ما كنت اخشاه أن يمس ذلك اللقاء المفاجىء الجرح القديم الذي اندمل ... ذلك الجرح الذي خلفه لى أمل ضاع الى الابد .. وحام تبدد الى غير عودة ...

وفى اثناء تناولنا للطعام ... اقبل قط جميل يموء فأخذ سعيد يمسح بيده على ظهره ويطعمه بيده ثم التفت الى ليقول « انه قط سناء الذى تحبه كثيرا واحبه أنا لانه يشبهك كثيرا أيها القط وضحك عاليا وضحكنا معه ..

وبعد القداء ، جلس سعيد يحدثني عن الهنساء والسعادة اللذبن يظللان حياتهما وعن مقدار محبة سناء له وتفاتيها في الاخلاص والوفاء وكانت الابتسامة لا تفارق شفتيه وهو يعود بي الى الماضي ... الى حى المترة حيث كنا نسكن ، وكيف كان بهوى سناه في صمت ، وكيف أن حبه لها لم تخمد جذوته بعد أن تزوج منها وفجأة ، فارقت الابتسامة شفتيه ، وشجب وحهه ، واطرق الى الارض برهة ليقول لى في صدوت هامس مضطرب اقسرب الى الحشرجه . . لبس هناك غير شيء واحد شيء واحد نقط بعكر صفو هنائي وسعادتي ، وانك الصديقي الوفي فلن أخفي عنك أمره ٠٠٠ انه حلم يا صديقي . . حام مخيف بتراءي لي اكثر الليالي في نومي . . حلم واحمد لا يتغير ولا يتبعل في صورته ، فأرى نفسي جالسا وسناء في روض نضير وارف الظلال ، أنظر اليها وتنظر الى والسمعادة تفعرنا ، وعندما أمدد بدى لا مسك بيدها نظهر بيننا فحاة قط كبر برمقني بنظرات حادة فيها حزن وعتاب فيحول بيني وبين سناء ، واهب من نومي في فزع لاقضى بقية الليل في فراشي ارتجف ولا تغمض لي جفن حتى الصباح ١ . ، والبعثت من اعماقه زفرة حارة ، اودعها سعبد كل شحوته وهو يسألني في مرارة ، هذا هو الحلم يا صديقي ٠٠٠ الا تعرف لي علاجا ؟! الا تعلم لي دواه ه

وهونتالامر عليه وتركنهما مضمرا الاختفاء عنهما ولكن سمعيدا اكتشف سكاني ، فجاءني بعد أيام يدعوني الى زبارته مرة اخرى بمناسسة اعتزامه وسناء العودة الى البلدة في اليوم التالي ، ولكنتي اعتدرت في قوة ورفضت ، فاستمسك سعيد واقسم أن أصحبه الى بيت الأنفدي معه ، والحظت

صحوب وجهه فی ذلك اليوم وشدة اضطرابه . . فذهبت معه ٠٠٠ ودعانی للمائدة ، فجلسنا فی صمت آنا وعو ٠٠ وسنا، نتناول الغداء ٠٠

واقبل قط سناء كمادته يموء فمسح سعيد في رفق على ظهره ، وألقى اليه بقطعة لحم التهمهما القط في لمح البصر ، ثم عاد ليموء فرمي اليه بقطعة أخرى ٠٠٠ وأقبل القط مرة ثالثة فأبعده سعيد بيده ، ولكن القط عاد ليموء وتتشبث بالتضدة في عناد واصرار فدفعه صعيد في قسوة وقد تجهم وجهه فكشر القط عن أنيابه مستنكرا وهو المحوب المدلل الذي ام يلق من قبل مثل تلك القسوة ، وراح بحدق في وجه سميد بنظرات مستطلعة كأنها العتاب ٠٠٠ وانتفض سعيد في مقمده وقد جحظت عيناه وراح يصيح كالمجنون سيحات رهيبة ارتجفنا لها وهو يردد ، هو ٠٠٠ هو ٠٠٠ هو !!! " ، وفي لمح البصر قبض سعيد على سكين حاد كاتت امامه ، طمن بها القط في عنقه طعنة قاتلة ، سقط القط على الرها بتخبط في دمه وهو يصرخ في الم صرحات عالية والدم بتفجر من عنقه ويلطخ أرض الحجرة ٠٠٠ وفرعنا للجريمة المروعة واستولى على ذهول عقد لسائى عن الكلام ، ولم للبث سناء ان صرخت في قزع وهول وانكبت على القط المسكين تحتضنه وتصيح بن أن أفعل شيشا من اجله ٠٠٠ اما سعيد فكان يجلس مكانه واحما مطرقا الى الارض كانه لم يقترف شيئا .. وأمسكت بالقط ، وكانت الحياة لم تفارق حسده بعد ، وانقاسه تتوالى في عجاة ، هو للهث في أعباء ... واشارت على سناء أن اتطلق به الى طب بيطرى يسكن نفس البناء ...

وحملت القط الى الطبيب الذى بدل جهدا كبيرا لانقاذ حياة الحيوان البرىء ... وبعد لحظات جاءت سناء الى عيادة الطبيب تسال عن القط فظمانتها بزوال الخطر وتنفست بارتياح ... وسالهتا بدورى عن سعيد فاجابت « انه بخير وقد سال عنك بعد خروجك بالقط » ثم صمتت ولم اجاول أن أتحدث اليها بعد ذلك حتى قالت فجاة في صدوت هامس مضطرب « لشد ما أنا آسفة با سيدى اذ تحملت من اجلنا كل هذا العناء بلا مبور ... ولكنك لو عملت بالحالات العصبيةالتي كثيرا ما تعترى سعيد لصفحت ... ان كل هذا

مرجعه احسلام مضطربة لقبلة تعاوده في نومه « قلت » نعم فقد اخبرني سعيد عنها « واطرقت سناء الى الارض قليلا لتقول » العرف السبب في هذه الاحلام يا سيدى ؟!! انني اعرفها . . . فقد بدات منذ أن وقعت عينا سعيد على رسالتك التي كنت قد بعنت بها الى عند تعيينك مدرسا ، تلك الرسالة التي احتفظت بها عفوا بعد زواجي فوجدها سعيد يوما بين حوائجي » واجفلت ، ووحت احماق فيها بدهول وانا ارتجف واسالها ورحت احماق فيها بدهول وانا ارتجف واسالها قد علم بما كان بيننا . . . و وام يكن بيننا ما بشين يا سيدى ولهذا فقد صارحته بالاء وحتى لا تأخذه بي او بك ربية بعد أن قرا رسالتك » .

اذا لقد كان سعيد يعلم كل شيء ولما يتحدث الى في الامر ٠٠٠ ماأعجب هذا الرجل ، وأردفت سناء « ومنذ ذلك اليوم وهو يحاول طاقته ان يخفى المه وحزنه اذ سبقك دون علم منه ـ وانت دسيقه الوفى ـ الى ما يعتقد انه كان من حقك انت ٠٠٠ ومنذ ذلك اليوم ايضا يتردد عليه حلمه المزعج ٠٠٠ انا وهو ٠٠٠ والقط ٠٠٠ افهمت الآن اذا لخا طعن سعيد القط دون وعى منه عندما كثر للذا طعن سعيد القط »

واقبل سعيد بعد قابل بدوره ليعتدر ، فهززت راسى لأقول له مطمئنا و لا محسل لاعتسدارك يا صديقى . . . طب نفسا قان يعاودك بعد الآن حلمك المزعج ، فالقط سيختفى من طريقك النالاد فتعتم بروضتك ، وانعم بسعادتك وتصافحنا في حرارة وقد فهم كل منا الآخر تعاما

اما القط ، فقد كتبت له الحياة ، واخدته بعد ايام من عند الطبيب ليعيش معى في بيتى في هدوء وسلام . . وكما جلست الى الطمام ، يقبل قط سناء وبعوء فاطمعه معى مما آكل ، وامسح بيدى على ظهره فتلمس أناملي تلك الندوب التي خلفها الجرح الغائر في عنقه والتي لم تشف بعد تماما . .

لقد اندمل جرح قلبی منذ أمد بعید ۱۰۰ فمتی بندمل جرح القط الل

عدلی نور



الدار القومية للطباعة والننتبر